

GROUPE SCOLAIRE **Joseph Niel**

SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION



2022

41, avenue d'Ox - BP 114 - 31604 MURET Cedex

Tél. : 05 61 51 03 63

contact@josephniel.fr - www.josephniel.fr

À LA MESURE DE VOS PROJETS .

CRÉATION DE TERRAINS À BÂTIR / LOTISSEMENT / MAÎTRISE D'ŒUVRE / BORNAGE
TOPOGRAPHIE / RELEVÉS ARCHITECTURAUX / COPROPRIÉTÉ

— Votre géomètre-expert vous reçoit sur RDV —

21, rue Sabatié Garat • 31600 MURET
✉ muret@yantris.fr ☎ 05 61 51 09 35

J04



audito+
olbcharlotte@gmail.com
Charlotte ORRIOLS LE BANSAIS
Mélissa BOCHESE
Audioprothésistes D.E.

- 57 C, rue Étienne Billières 31190 AUTERIVE Tél. 05 61 59 11 70
- La Cavalerie, route de Toulouse 09100 PAMIERS Tél. 05 61 60 24 69

APPAREILLAGE AUDITIF



Charlotte ORRIOLS LE BANSAIS
Emmanuel FABRE
Jeanne LEGOFF
Audioprothésistes D.E.

2, boulevard de l'Europe
31120 PORTET-SUR-GARONNE
Tél. 05 34 64 58 26
Mail : auditionportet@gmail.com

02



RENAULT Agence Thierry Davezac

+ 70 VÉHICULES NEUFS & D'OCCASION EN STOCK

A DÉCOUVRIR & À ESSAYER

Garage Thierry DAVEZAC
LAVELANET DE COMMINGES
05 61 87 23 29



www.davezacauto.com

04



ENZO & ROSSO
ARCHITECTES ASSOCIÉS



Agence d'Architecture ENZO&ROSSO
113 bd de Lamasquère
31600 MURET
Tél. : 05 34 46 19 48
www.enzo-rosso.fr

J02



Artisan Torréfacteur
VENTE EN VRAC ET SALON DE THÉ
39, avenue Jacques Douzans • 31600 MURET • 05 61 40 50 35



Revendeur
Machines automatiques
jura DeLonghi

www.cafesetthesmg.com

Rentrez dans l'univers infini du thé et du café & voyagez à travers les plus belles variétés

J05

AUJOURD'HUI LE GROUPE SCOLAIRE NIEL C'EST :

- 4 classes maternelles
- 10 classes élémentaires
- 21 classes de collège

Soit un total de 970 élèves.

Un grand bravo à nos élèves ainsi qu'à nos équipes enseignantes: 98 % de nos élèves ont obtenu leur brevet avec mention! .

100 % des élèves de Troisième ont obtenu leur brevet en 2021, soit 136 élèves.

Parmi ceux-ci: 39 % avec la mention Très Bien, 48 % avec la mention Bien, et 33 % avec la mention Assez Bien.

Félicitations aux élèves pour leur travail et merci aux enseignants pour leur accompagnement.



Des élèves bien attentifs sous leurs masques!



Un nouveau mobilier tout coloré pour nos élèves!

Rappelons que le collège Niel a été classé par l'Étudiant, cinquième en Haute-Garonne sur la moyenne de ses résultats depuis 2017.

Merci aux parents pour leur confiance, et merci aux bénévoles, en particulier l'OGEC, pour leur engagement au quotidien avec nous pour la réussite de notre établissement!

Anne Sophie NODÉ-LANGLOIS, Chef d'établissement

UNE HISTOIRE MURÉTAINE

Joseph NIEL doit son nom à Monsieur Joseph NIEL, membre des jeux floraux et petit neveu du Maréchal NIEL dont la statue orne les allées de Muret. Capable de se démunir pour faire la charité aux pauvres, sa famille avait fait don à la fin du XX^{ème} siècle d'une maison rue Jean JAURÈS pour servir d'école.

Celle qui s'était établie à cet emplacement était encore, dans les années après la Libération, une petite école de filles dirigée par une dame dévouée.

Vers les années 1960, cette école franchit un nouveau cap grâce à l'appui de Monsieur l'Abbé DEYNIS, curé de Muret, qui appela les Sœurs de la Providence de Gap. Elle devint alors secondaire mixte par la création d'une 6^{ème} d'abord, puis des classes successives:

1961: Obtention du contrat simple.

1969: Les Sœurs, appelées par leur ordre à d'autres fonctions, quittent l'école.

1972: L'école s'étant agrandie, elle installe son secondaire route d'Ox.

1972: Obtention du contrat d'association avec l'État.

1989: L'établissement accueille déjà près de 600 élèves.

1995: Inauguration de la nouvelle école primaire, avenue d'Ox.

2003: Inauguration de la première tranche du nouveau collège.

2007: Inauguration du gymnase.

2012: L'établissement atteint sa capacité maximale d'accueil de 900 élèves.

2013: Inauguration du restaurant scolaire de 700 m² équipé et insonorisé.

2016: Réhabilitation de l'administration centrale de l'établissement.

2017: Construction de la deuxième tranche du collège et réhabilitation de la cour de récréation.



Niel en 1956



École Niel en 1960



Kermesse, mai 1960

PROJET ÉDUCATIF

Un établissement pour apprendre, comprendre, grandir et se sentir bien



Construire son avenir dans la confiance et l'engagement

Un enseignement de qualité

- Équipe pédagogique solide, motivée et dynamique,
- Formation rigoureuse aux compétences du socle commun et à l'autonomie,
- Transmission de la connaissance et du savoir,
- Ouverture à d'autres cultures.

Un établissement à taille humaine

- Accueil personnalisé et accompagnement tout au long de la scolarité,
- Implication de tous les partenaires pour éduquer et valoriser,
- Motivation et encouragement de l'élève pour lui permettre de réussir,
- Discipline fondée sur le respect des valeurs et la responsabilisation.

L'écoute individualisée et l'accompagnement adapté

- Disponibilité et dialogue,
- Respect de l'élève en tant qu'enfant, adolescent, en tant que personne,
- Projets pédagogiques innovants,
- Élaboration du projet personnel et d'orientation de l'élève.

Des valeurs humaines et chrétiennes

- Sens des valeurs de vie en communauté, de l'effort et de la justice,
- Apprentissage de la tolérance et de la solidarité,
- Éveil religieux,
- Approfondissement de la foi, pour ceux qui le désirent.

L'APEL JOSEPH NIEL *apel*

L'Apel Joseph Niel (Association des Parents d'Élèves) se compose d'un Conseil d'Administration (C. A.) de 15 membres qui représente plus de 600 familles adhérentes.

L'APEL Joseph Niel en lien avec l'APEL nationale c'est :

- Une participation au fonctionnement de l'établissement en étant actif lors des différents Conseils d'établissement :
Conseil Pastoral,
Commission École/Famille OGEC,
Commission d'élaboration du projet pédagogique,
- Un dialogue entre l'établissement et les familles,
- Une offre de soutien aux familles en difficultés,
- Un support aux achats de fournitures scolaires (tarif négocié),
- Un accompagnement de l'établissement dans ses activités extra-scolaires lors des sorties d'événements sportifs ou de célébration,
- Une animation avec des temps forts de convivialité et de partage (journée travaux, passage du Père Noël, loto, fête de l'établissement, vente de chocolats de Noël et de Pâques, rencontres parents-école, partage de l'Avent, conférences-débats, semaine des APEL...),
- Une représentation auprès des élus locaux,
- L'organisation d'actions mettant l'école en lien avec le monde professionnel. (Forum des métiers),
- Un soutien aux familles ayant un enfant à besoins éducatifs particuliers,
- Une représentation des parents au conseil d'établissement et auprès de l'organisme de gestion.



Quand APEL rime avec Noël!



Toujours présents: un bel engagement!



Apel et orientation

À l'issue des conseils du premier trimestre il va être temps pour les élèves de 3^{ème} de penser à leur orientation pour cela deux temps forts :

- Le forum des métiers où 25 parents d'élèves viennent présenter leur métier et proposer parfois une offre de stage,
- La présentation des lycées par les chefs d'établissement pour faire le point sur les offres de formation et de nombreuses réformes en cours.



NOTRE ÉCOLE

Une école pour grandir

À l'école Joseph Niel, nous voulons amener tous les élèves, dans leur diversité, à la réussite scolaire et personnelle...

- En ayant confiance en eux,
- En développant leur autonomie,
- En apportant un enseignement approfondi aux élèves en situation de réussite,
- En apportant une aide aux enfants qui rencontrent des difficultés.

Éducation à la relation

En lien avec le projet diocésain, l'école s'implique dans une dynamique d'éducation à la relation:

- Permettre à chacun d'exprimer sa sensibilité, ses émotions,
- Exploiter ses facultés intellectuelles et physiques en ayant confiance en sa capacité à progresser et à réussir,
- Apprendre à résoudre les conflits sans agressivité grâce à la maîtrise de moyens de communication, d'expression et d'argumentation,
- Faire preuve d'empathie et de bienveillance.

Éco-école

Sensibles aux problématiques liées à l'environnement nous sommes engagés dans une démarche éco responsable et labellisés éco-école.



À Niel, nous voulons amener tous les élèves, dans leur diversité, à la réussite scolaire et personnelle:

- En ayant confiance en eux,
- En leur donnant confiance en eux,
- En développant leur autonomie,
- En apportant un enseignement approfondi aux élèves en situation de réussite,
- En apportant une aide aux enfants qui rencontrent des difficultés.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Horaires

L'école fonctionne selon la semaine de 4 jours.

Cours: lundi - mardi - jeudi - vendredi

Horaires des classes maternelles: 8 h 30/11 h 25 - 13 h 30/16 h 25

Horaires des classes primaires: 8 h 30/11 h 30 - 13 h 30/16 h 30

Accueil en dehors des heures de cours

Accueil du matin: 7 h 30

Garderie/étude: 17 h 15 à 18 h 30

Structure

CYCLE 1	4 classes de cycle (PS, MS, GS)	Une classe d'adaptation ouverte
CYCLE 2	2 classes de Cours Préparatoire	
	2 classes de CE1	
CYCLE 3	2 classes de CE2	
	2 classes de CM1	
	2 classes de CM2	
	5 classes de 6 ^{ème}	

Utile

Téléphone: 05 6151 03 63

E-mail: primaireniel@gmail.com

NOTRE COLLÈGE

Horaires

Ouverture du secrétariat de l'établissement

De 8 h à 17 h 15 sans interruption les lundis, mardis, jeudis et vendredis

De 8 h à 16 h sans interruption les mercredis

Collège, vie scolaire

Tout collégien est tenu d'être présent dans l'établissement :

Pour les demi-pensionnaires :	lundi, mardi, jeudi, vendredi : de 8h25 à 17h mercredi : de 8h25 à 12h30
Pour les externes :	lundi, mardi, jeudi, vendredi : de 8h25 à 12h30 et de 13h25 à 17h mercredi : de 8h25 à 12h30

Toute sortie ou entrée exceptionnelle en dehors de ces horaires, est soumise à autorisation et doit être validée par la vie scolaire ou le secrétariat de l'établissement.

Apprendre et se construire pour mieux grandir !

<p>6^{ÈME} : FIN DU CYCLE 3 L'ADAPTATION AU COLLÈGE Plus qu'une transition avec le primaire, la 6^{ÈME} doit permettre à l'élève d'atteindre deux objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolider les bases acquises tout au long des classes précédentes, • Devenir autonome, fabriquer des outils pour apprendre. 	<p>6^{ÈME}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séquences hebdomadaires d'Accompagnement Personnalisé, assurées par le professeur principal de la classe (méthodes de travail, aide aux devoirs, remédiation, approfondissement...), • Initiation à la recherche documentaire, • Classe à projet « 6^{ÈME} Connect » dans l'enseignement général, pour permettre une intégration en 6^{ÈME} dans une classe à faible effectif, • Classes à projet « bilangues » : anglais/allemand ou anglais/espagnol.
<p>LE CYCLE 4 : CYCLE D'APPROFONDISSEMENT 5^{ÈME}, 4^{ÈME}, 3^{ÈME} 3 années, essentielles pour l'avenir de l'élève, abordent tous les apprentissages fondamentaux. Elles sont déterminantes pour le projet personnel de l'élève dans son parcours de découverte des métiers et des formations.</p>	<p>5^{ÈME}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes à projet « bilangues » : anglais/allemand ou anglais/espagnol, • Enseignements Pratiques Interdisciplinaires pour l'initiation aux « Langues et Cultures de l'Antiquité » à tous les élèves, • Enseignement de complément : latin, • Échanges ou séjours linguistiques à l'étranger proposés, • Attestation de Sécurité Routière (ASSR). <p>4^{ÈME}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide Méthodologique et Soutien en mathématiques/français/anglais, • Sections d'Approfondissement en anglais ou espagnol, • Enseignement de Complément « latin », • Attestation de Sécurité Routière (ASSR), • Certificat de compétences numériques (Pix).
<p>OBJECTIF NIVEAU 3^{ÈME} Trois objectifs fondamentaux pour la dernière année du collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le D.N.B. : la réussite au Diplôme National du Brevet, • L'orientation choisie et construite, • La maîtrise du socle commun de compétences et de connaissances. 	<p>3^{ÈME}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe à Projet Professionnel avec notamment l'option « Découverte de la Vie Professionnelle », • Sections d'Approfondissement en anglais ou espagnol, • Enseignement de Complément « latin », • Soutien en mathématiques pour toutes les classes, • Stage en entreprise : choisi par rapport au projet personnel de l'élève, • Finalisation des 4 parcours éducatifs (Culturel et Artistique, Citoyen, Santé et Avenir), • Validation des compétences du socle commun, • Découverte culturelle d'un pays européen par un séjour à l'étranger avec le groupe classe et le professeur principal, • Certificat de compétences numériques (Pix), • Entreprendre Pour Apprendre : Projet de création d'entreprise sur une semaine.

LA PASTORALE

Les temps forts de la pastorale Joseph Niel

Septembre:

Bénédiction des cartables primaire



Temps de l'Avent: distribution du livret de l'Avent de l'APEL aux classes de primaire. Pas de veillée, pourtant préparée, en raison des conditions sanitaires



Repas le mercredi 9 février avec notre nouvel Évêque Guy DE KERIMEL au collège suivi d'un moment d'échange avec les jeunes.



Célébration dimanche 13 février à Saint-Jacques avec l'accompagnement du groupe LEV.

Février: Confirmation: 19 jeunes

Retraite samedi 22 février avec le Père Francis dans le Gers, village de François, Abbaye Sainte-Marie du désert.



Temps du Carême:

Distribution du livret du Carême de l'APEL aux classes de primaire ainsi que projection d'une petite vidéo pour expliquer en quelques minutes... « C'est quoi le Carême? »

Merci à Aurore pour la technique et aux enseignantes !

Pour les jeunes se préparant à recevoir le Sacrement de l'Eucharistie, participation à la messe avec les paroissiens sur 3 vendredis à Saint-Jacques. Merci aux accompagnants: professeurs, parents, paroissiens et aux prêtres.

Pour les jeunes se préparant à l'étape de la Profession de Foi, Chemin de Croix à Saint-Jacques sur 2 vendredis. Merci aux accompagnants: professeurs, parents, paroissienne et au Père Francis.



Première Communion: 32 primaires et 25 collégiens!

Retraite le mercredi 11 mai le matin pour les jeunes du primaire puis l'après-midi pour les collégiens.

Ils étaient tous présents et ont pu grâce aux pères Francis notre aumônier et le père Romuald recevoir le Sacrement de Réconciliation pour la première fois.

Une journée marathon, mais inoubliable!

Merci aux accompagnants: parents, paroissienne, animatrices et aux religieuses en particulier sœur Marie de Jésus et José pour leur aide

À suivre... Les répétitions... Les célébrations du 21 et 22 mai à Saint-Jacques qui seront animées par le groupe Tremplin!



Le bol de riz

À l'occasion du Vendredi saint, qui commémore la crucifixion et la mort de Jésus Christ, les jeunes collégiens et écoliers ont été invités à avoir une pensée pour ceux qui souffrent dans le monde et qui ne mangent pas à leur faim, mais aussi à faire preuve de générosité. C'est un acte de solidarité. Les économies réalisées par le self ont été reversées cette année au Secours Catholique de Muret.



Distribution du bracelet «Révolutions fraternelles» par les bénévoles

Mois de mai, mois de Marie!

Les directrices ont acheté cette année, l'icône de Marie Voyageuse qui a été bénie lors de la retraite de la Première Communion par le père Francis.

Elle va aller de familles en familles sur le mois de mai et juin. Seules quelques familles pourront la recevoir cette année, mais à la vue de l'accueil fait à cette proposition, une nouvelle proposition sera faite prochainement.

*«Marie prie pour nous et prie avec nous»
Saint Jean Paul II*



Remise d'un chèque de 2500 € aux bénévoles le jeudi suivant

Profession de Foi: 55 jeunes!

À venir, rencontres à Niel puis retraite les mercredis 1^{ers} et 8 juin au Carmel de Muret puis célébrations les 18 et 19 juin!

Nous remercions toutes les personnes de près ou de loin qui nous ont permis de réaliser tous ces temps forts de pastorale pour nos jeunes.

AFFECTIVITÉ ET SEXUALITÉ



L'Association Du Côté Des Femmes

de Haute-Garonne, agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale dans le cadre de ses interventions en milieu scolaire, travaille depuis 2003

à prévenir les comportements sexistes chez les jeunes et à éviter que ne se reproduisent les violences faites aux femmes, en particulier au sein du couple. À travers la notion d'égalité entre les femmes et les hommes, les filles et les garçons, les interventions en milieu scolaire permettent d'aborder avec les jeunes les domaines qui les concernent et dans lesquels ils peuvent repérer les inégalités et les violences dont ils et elles peuvent être victimes, témoins voire auteur-e-s. Parmi ces domaines on trouve : les loisirs, les sports, l'apparence physique et vestimentaire, l'orientation scolaire et professionnelle, les relations amicales et amoureuses, les relations familiales et notamment le partage des tâches domestiques, etc.

DCDF est intervenue sur le thème de l'éducation à la vie affective et sexuelle au collège Niel auprès de 5 classes de 3^{ème} les 16 et 17 novembre 2021. Le contenu des interventions

a été construit avec les jeunes sur la base d'un brainstorming autour de l'expression « **VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE** ».

Les mots, expressions et idées exprimées, ainsi que les questions anonymes recueillies auprès d'élèves en amont de l'intervention, ont servi de base à des échanges entre élèves et avec l'intervenante, qui a apporté des informations et précisions sur chaque thématique.

Objectif des interventions :

- Susciter une réflexion et des échanges autour de thématiques provenant des jeunes elles et eux-mêmes.
- Faire prendre conscience aux jeunes des risques potentiels liés à la sexualité et les informer sur les méthodes permettant de s'en protéger.

Les jeunes se sont montré-e-s intéressé-e-s et dynamiques, des débats très intéressants ont pu se dérouler dans l'écoute. Une grande variété de sujets a pu être abordée avec chaque groupe, et notamment la contraception et l'IVG, les relations sexuelles, les modes de transmission et de prévention des IST, le consentement, les orientations sexuelles, le couple, le sexisme dans la vie quotidienne...

DONNER C'EST RECEVOIR

Une petite faim à la récré ?

À la récréation de 10 h,

sous le préau

1 €



La boulangerie Solidaire est tenue et gérée 4 jours par semaine par des élèves et des enseignants volontaires.



Une grande partie des bénéfices de la boulangerie Solidaire est reversée à l'association **Bendicion de Dios** au Guatemala investie dans l'aide aux plus démunis et le soutien scolaire. C'est notre dynamique et souriante professeur de mathématiques M^{me} GARCIA qui, lors de ses voyages au Guatemala, apporte dans ses bagages les fruits de la collecte issue de la vente des pains et des chocolatinnes. Ils permettent d'acheter des chaussures, des fournitures scolaires, des matelas, des lits et tant d'autres choses.

ATELIER THÉÂTRE

Notre joyeuse troupe 2021-2022 (classe 6^{ème} 3 et 6^{ème} 4) représentera trois pièces contemporaines: «La rentrée des mamans», «La nuit de contre-éclipse», «Un coq en toc» au théâtre de Muret le jeudi 30 juin 2022.

De gauche à droite: *CHRISTAUD Lison*, *BOUCHE Chloé*, *BOUARIZ-RIACHI Pablo*, *MAAROUF Adam*, *MARIE Elona*, *CAILHOL Emma*, *SAINTE-SAMAT Cassandra*, *JOUCLAR Maëlys*, *CARRASQUEDO Lilou*, *PLUMECOQC Héloïse*, *BOUCHIKH Safiyya*.

Absents sur la photo: *HOUILLIER Timéïa*, *ETCHART Sacha*-*BECERRA-ROBLES Maria-Luisa*

Bravo à tous pour votre investissement et votre enthousiasme.



AU CAPITOLE!

Les élèves de quatrième après avoir étudié la nouvelle «Carmen» de P. MÉRIMÉE et l'opéra de G. BIZET sont allés voir la générale de «Carmen» de G. BIZET au théâtre du Capitole le 19 janvier 2022 accompagnés de M^{me} UMLAUF (professeur d'éducation musicale) et M^{me} BORDES (professeur de Lettres). Une expérience riche en émotions!



CHANTER ET JOUER À NIEL

Cette année encore, une quarantaine d'élèves ont constitué la chorale de Niel. Toutes les semaines, ils se sont retrouvés pour chanter un répertoire de style et d'époques variés.

Mais la chorale n'est pas seule! Une dizaine de musiciens se sont investis eux aussi pour les accompagner. Flûtistes, violonistes, violoncellistes, trompettistes, harpiste et batteurs se sont joints à eux pour les accompagner et leur offrir un bel écrin.

Tout ce petit monde anime les temps forts ou moments festifs de l'établissement: célébrations, concert de Noël, fête de la musique, concert de fin d'année, etc.

Par ailleurs, au mois de juin, le projet Live 10 réunira les élèves de Niel et 250 autres élèves de plusieurs chorales de collèges et lycées du département. Ce sera l'aboutissement d'une année de travail et une représentation qui arrivera après 2 ans de «pause»... Un concert très attendu!

La chorale est un lieu où l'on apprend l'écoute, la rigueur, l'engagement et la cohésion. C'est aussi un lieu où l'on vit la beauté de la musique. Avec l'ensemble des musiciens, c'est une véritable équipe qui se constitue et qui chemine toute l'année pour aller jusqu'au concert.

Alors, toi aussi, si tu veux vivre cette aventure, rejoins-nous dès la rentrée!



LA SANTÉ EST DANS NOTRE ASSIETTE!

Parce que le repas de midi est un moment important dans la journée d'un élève, et dans un souci d'amélioration de la qualité de la prestation, l'établissement scolaire a décidé au printemps 2021 de renégocier le contrat de la restauration scolaire.

Un appel d'offres a été lancé et cinq sociétés de restauration ont été consultées.

Notre volonté était d'avoir :

- Une prestation de qualité tant sur le plan nutritionnel que sur le plan de l'hygiène alimentaire,
- Une cuisine authentique et responsable, alliant équilibre alimentaire et plaisirs gustatifs,
- Des menus variés respectant les habitudes alimentaires de chacun,
- La traçabilité et la connaissance de l'origine des produits utilisés,
- Un engagement sur la mise en place de produits issus de notre région sans intermédiaires, au travers des filières circuits courts et agriculture biologique,
- Un rapport qualité/prix optimal.

Afin de pouvoir atteindre tous ces objectifs et après étude des différentes propositions techniques et commerciales, l'établissement scolaire et l'OGEC ont choisi d'équiper le restaurant afin de permettre du « cuisiné sur place ». La société CONVIVIO a été choisie et nous a accompagnés sur ce magnifique projet.

CONVIVIO est une équipe à taille humaine incluse dans un groupe familial, à l'écoute des besoins, avec des valeurs humaines dans le respect et le partage des traditions et des fêtes chrétiennes.

CONVIVIO a la chance d'avoir pu recruter Olivier CALBA comme chef, il se charge au quotidien et avec son équipe de nous concocter ses meilleurs mets, cuisinés principalement à base de produits frais de saison. Une diététicienne nutritionniste veille au respect du plan nutritionnel et l'accompagne dans la programmation des menus, afin de garantir un équilibre alimentaire et de la diversité dans chaque assiette. Pour mémoire, les menus sont disponibles sur notre site Internet dans la rubrique « Espace Parents ».

Une équipe de 8 personnes travaillent au quotidien pour mettre du bonheur dans les assiettes de vos enfants !

Les produits achetés sont issus d'un approvisionnement local, bio ou encore du commerce équitable.

Ainsi les légumes, les produits laitiers, les fruits, les boissons, l'épicerie et les viandes sont issus de producteurs ou de fournisseurs installés dans les départements de la Haute-Garonne, du Tarn-et-Garonne et de l'Aude.

Des animations régulières sont organisées par CONVIVIO, elles ont lieu au moment du repas chaque jeudi avant les vacances scolaires.

Une animation ciblée sur une thématique particulière autour de l'alimentation sera organisée chaque année par CONVIVIO.

Ce printemps, la thématique du petit déjeuner a été choisie, pour permettre à l'ensemble des élèves de l'établissement, des plus petits aux plus grands, d'être sensibilisés sur l'importance du petit déjeuner dans une journée de travail.

Aujourd'hui 95 % de nos élèves qui déjeunent à la cantine ce qui est une preuve de la qualité de la prestation délivrée dans notre restaurant scolaire !

[Retour d'expérience sur un projet qui s'est étalé de juin 2021 à mars 2022...](#)

Aménagement et équipement du restaurant scolaire

Le challenge consistait à réussir à faire les travaux et équiper le restaurant durant la période des vacances scolaires de l'été 2021, afin que les enfants puissent pouvoir prendre leur premier repas le jour de la rentrée... Il y a eu beaucoup de stress lié aux difficultés d'approvisionnement des équipements en période de crise sanitaire, mais le challenge a été relevé avec succès et les enfants ont pris leur premier repas « cuisiné sur place » dès le premier jour de la rentrée !

En janvier, la deuxième phase du projet a été réalisée.

Nous avons changé les chaises de la maternelle pour permettre aux enfants d'être installés sur des chaises rehaussées. D'une part, les enfants sont heureux d'être assis « comme des grands » et se sentent responsabilisés, et d'autre part le personnel a moins besoin de se courber pour les aider.

Nous avons aussi renouvelé le mobilier de la salle de restauration des adultes pour un aménagement avec plus de places assises.

Et enfin, le troisième volet du projet a été réalisé durant les vacances de février : la modernisation du self !

Au mois de janvier 2022, nous avons réalisé une enquête de satisfaction. Le résultat de cette enquête est que 65 % des enfants sont satisfaits à très satisfaits. Il y a eu quelques remarques sur la lisibilité des choix proposés (en effet il y a plus de choix et de possibilités avec le cuisiné sur place !) ainsi que des reproches sur la température des plats proposés.

Nous avons voulu répondre favorablement à ces remarques :

- D'une part en réaménageant complètement la ligne de self de manière à l'allonger. Ainsi les propositions entre les entrées chaudes et les entrées froides sont distinctes, les desserts et des laitages sont bien différenciés et les choix sont facilités. Le passage sur la ligne du self est plus fluide et plus rapide, ce qui laisse aux élèves plus de temps pour se restaurer.
- D'autre part en installation de chauffe-assiettes afin d'améliorer la température des repas proposés.



En conclusion, c'est la première année que l'établissement scolaire offre à ses élèves une restauration cuisinée maison, et la satisfaction des convives est la meilleure de nos récompenses.

Nous sommes confiants sur notre partenariat avec la société CONVIVIO, et avons la volonté qu'il grandisse et s'épanouisse dans le temps!



FÊTE DES 100 JOURS D'ÉCOLE

100 jours d'école, ça se fête! C'est désormais la tradition: les classes de CP et CE1 fêtent le 100^{ème} jour d'école, une journée attendue avec impatience par les élèves. Au programme: de nombreux ateliers défis et ateliers sportifs autour du 100, l'installation d'un musée de collections de 100 objets, des chants, de la danse, le tout dans la joie et la bonne humeur!



ÉCHEC ET MAT

Depuis le début de l'année scolaire, les élèves de cycle 3 ont pu profiter des compétences de Sami, membre du club d'échecs «Le gambit de Muret». Cette activité leur a permis de découvrir cette discipline: ils ont ainsi pu apprendre les bases du jeu pour certains, se perfectionner pour d'autres, s'entraîner pendant la récré, jouer avec plaisir! Cette activité a favorisé concentration, mémoire, analyse, résolution de problèmes, créativité, gestion de la pression, confiance en soi... le tout de façon totalement ludique grâce au savoir-faire de Sami. Une expérience à renouveler: merci Sami!



TOUS AU CINÉMA!

Grâce au dispositif «École et cinéma», les enseignants de primaire et leurs élèves ont pu se rendre au cinéma Véo et assister à la projection de films représentant la diversité et la richesse du 7^{ème} art.

«École et cinéma» est un dispositif national qui a pour but de former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Il permet de faire découvrir en salle de cinéma des films de qualité à de jeunes spectateurs, de la grande section maternelle à la fin du cycle élémentaire. Il permet de lier le cinéma à l'école avec deux objectifs: inciter les enfants à prendre le chemin de la salle de cinéma et s'approprier ce lieu de pratique culturelle, de partage, de lien social et initier une réelle approche du cinéma en tant qu'art à découvrir et à aimer...

Chaque classe s'est engagée dans un parcours de trois

films. Les films ont été choisis avec l'exigence de représenter une grande variété de genres, d'époques et de cultures. Les élèves de cycle deux (CP, CE1, CE2) ont ainsi pu découvrir cette année «Le cirque» (un film de Charlie Chaplin), «Même pas peur» (un programme de cours métrages iraniens) et «Jiburo» (une comédie dramatique coréenne). Pour les élèves de cycle trois (CMI et CM2), «Ma vie de courgette» (un film d'animation franco-suisse), «Les 400 coups» (film de François TRUFFAUT) et «La petite vendeuse de soleil» (drame sénégalais) étaient au programme. Pour tous nos élèves, ces films ont permis des découvertes, des images, de la musique, des questions, des surprises, du partage, de l'émotion et surtout de beaux souvenirs!



QU'EST-CE QUE LA 6^{ÈME} CONNECT?

Une classe de 6^{ème} générale avec un effectif réduit ayant pour principal objectif de redonner confiance aux élèves en leur permettant de consolider certaines fragilités.



FAITES DE LA SCIENCE



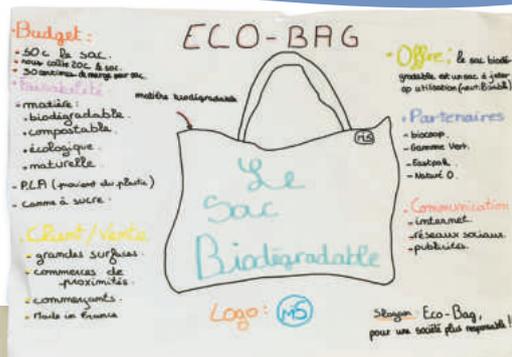
Quentin SEMENADISSE, Safiyya BOUCHIKH, Lucas FERNANDES et Emma CAILHOL ont représenté la classe de 6^{ème} 4 au concours régional «Faites de la science». Les jurys et M. FOURAR, Recteur de Toulouse ont apprécié leur prestation orale structurée et passionnée pour défendre le projet: «Créer une serre pour alimenter en fraises bio la cantine du collège au mois d'avril». Ils ont apprécié le défi technique relevé par les plus jeunes des lauréats du concours! Bravo à eux, ils ont remporté la 4^{ème} place du concours!



UN STAGE DE TROISIÈME PAS COMME LES AUTRES

Cette année, 8 élèves du collège n'ont pas pu effectuer leur stage en entreprise à cause des difficultés sanitaires. En remplacement, nous avons organisé un projet de création d'entreprise avec l'association Entreprendre pour Apprendre Occitanie qui mène chaque année près de 150 actions dans les établissements scolaires de la région. Au final, les collégiens se sont transformés en mini-entrepreneurs pour créer deux start-up destinées à respecter l'éco-entreprise.

«T'as fait quoi pendant ton stage? Moi? J'ai créé une entreprise!» Telle pourrait être la conversation de deux élèves de Troisième à la reprise des cours du mois de mars. En effet du 14 au 17 février dernier, 8 élèves qui n'avaient pas de stages ont été accueillis au collège dans le cadre du projet Mini M, de l'association Entreprendre pour Apprendre. L'occasion en une semaine de parcourir en accéléré toutes les étapes de la création d'une entreprise. Récit jour par jour de cette initiative à réitérer.



Jour 1: Cohésion et découverte

Le premier jour était marqué par la présence de l'association EPA et des Mentors du Crédit Agricole.

Les élèves venant de plusieurs classes différentes, la matinée a commencé par un exercice de cohésion.

Le sujet a été donné en fin de matinée par le Crédit Agricole: comment rendre l'entreprise attractive durable et responsable? L'après-midi a consisté au brainstorming pour passer en revue toutes les idées. En fin de journée, l'idée était trouvée: créer une mini-entreprise qui a pour objectif de rendre le monde plus durable grâce à un sac réutilisable, biodégradable et made in France: «Eco-Bag» et une autre qui propose des masques chirurgicaux entièrement biodégradables: «TAVI.ECO».

Jour 2: Concevoir l'idée

La présence des mentors après la définition du sujet a été primordiale. D'une part, ils ont proposé aux élèves un modèle d'organisation avec les différents services. À la fin de la matinée, chacun était dans une équipe et les différents chefs de services étaient identifiés.

Le modèle CANVA prévu pour l'après-midi a très peu été utilisé, car rapidement chaque équipe s'est organisée pour sa tâche. En fin d'après-midi tous les services avaient avancé.



Jour 3: Concrétiser le projet

La grande autonomie dont ont fait preuve les élèves a fait que dès le mercredi matin ils ont pu poursuivre leur travail. Le mercredi après-midi était exceptionnellement travaillé afin de les conseiller dans leurs actions.



Jour 4: Le grand oral!

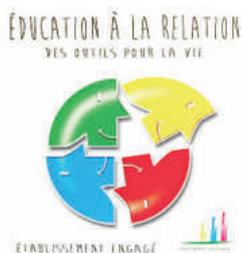
Déjà la veille de la conclusion! La pression monte! Chaque équipe a fait le point sur son travail.

Après une matinée consacrée à l'entraînement, chaque équipe s'est mise en condition pour présenter son oral l'après-midi. Le jury est constitué du chef d'établissement, du directeur de l'agence locale du Crédit Agricole, d'un membre d'association et d'un chef d'entreprise.

Après la présentation du projet et de chaque service, place aux questions. «Pour nous, la mini-entreprise est une expérience positive et formatrice qui nous a permis de découvrir les compétences et d'en acquérir de nouvelles. Cela nous a permis de découvrir l'entreprise. Je pense que si nous étions allés faire un stage en entreprise, nous n'aurions pas eu la même vision de tout ce qui se passe à l'intérieur» Mérovée SOHIER

Deux véritables projets écologiques et durables! Bravo à ces mini-entrepreneurs qui ont bluffé le jury par leurs idées innovantes, mais surtout pour leur réflexion très complète autour de ce projet!

ÉDUCATION À LA RELATION



« On se rapproche, on se reparle, on se pardonne et on reconstruit
Et de ce seul monde qui vaille la peine y aura tout ce qui nous réunit
Et de tout ce qui nous oppose on en sortira grandi. »

Francis CABREL,
Des roses et des orties

Les adultes de l'établissement (Enseignants, Chefs d'Établissement, Conseiller d'Éducation) ont été formés à l'éducation à la relation. L'objectif est de savoir accompagner les élèves dans l'apprentissage d'habiletés socio-émotionnelles et relationnelles favorisant le développement de relations positives et renforçant leurs capacités à gérer les conflits de manière assertive dans le milieu scolaire.

Le processus de formation a permis aux participants de recevoir et d'assimiler progressivement des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être en éducation à la relation et en techniques d'animation pour amener les adolescents à :

- Mieux se connaître, prendre leur place dans un groupe en respectant celle des autres et expérimenter la coopération.
- Élargir leur représentation du conflit.
- Découvrir les attitudes en conflit et leurs conséquences.
- Identifier les freins et les leviers à la communication.
- Développer leur capacité d'empathie.
- Conscientiser les mécaniques d'étiquetage et de préjugés pour réduire leurs impacts délétères sur les relations.
- S'exercer à l'écoute et à l'expression non violente (assertivité).
- Chercher des solutions créatives au conflit aux niveaux interpersonnel et groupal.
- S'appropriier le processus de la négociation et de la médiation par les pairs.

« Le Dialogue consiste pour chacun à mettre provisoirement entre parenthèses ce qu'il est et ce qu'il pense pour essayer de comprendre et d'apprécier, même sans le partager, le point de vue de l'autre... »

Dominique PIRE,
Prix Nobel de la Paix, Fondateur en 1960 de l'Université de Paix

LA MATERNELLE EST LA PORTE D'ENTRÉE DE LA SCOLARITÉ

Même si les enfants y sont petits, les savoirs qui y sont abordés font grandir: se découvrir, découvrir les autres, devenir de plus en plus autonomes et devenir de plus en plus curieux!

En maternelle, nous aurons ainsi pu apprendre à mieux décrypter nos émotions, à éprouver davantage d'empathie, à parfaire notre langage, nous aurons appris quelques rudiments de jardinage et d'élevage (mise en place d'un poulailler), nous serons allés à la rencontre de nouvelles cultures! Tout ceci dans le cadre de projets variés d'inspiration Montessori. Les compétences des programmes officiels sont ainsi enseignées en mettant du sens, en aiguillant davantage la curiosité des élèves et accroissant leur motivation!

LE PROJET GRANDS FRÈRES GRANDES SŒURS

Depuis la rentrée 2018, notre équipe pédagogique a décidé de mettre en place un projet pour faciliter l'entrée au collège des jeunes élèves des classes de 6^{ème}. Ce grand passage de l'école au collège comporte son lot de bouleversements et de nouveautés enrichissantes (changement de camarades, d'établissements, d'habitudes, d'organisations, de professeurs...) et mérite d'être accompagné au mieux. Nous l'avons ainsi baptisé **grand frère/ grande sœur**. C'est une innovation majeure pour notre établissement qui vise plusieurs objectifs:

- Faciliter l'accueil des jeunes élèves de 6^{ème},
- Les rassurer et les mettre rapidement en confiance (clé de la réussite),
- Développer une confiance réciproque entre jeunes 6^{ème} et ceux de 3^{ème},
- Trouver rapidement des repères essentiels à l'épanouissement dans un nouveau cadre.

Dans cette optique, quoi de mieux que d'associer à cette démarche les élèves eux-mêmes?

C'est ainsi que le projet a été présenté par les professeurs principaux aux actuels élèves des classes de 4^{ème}, futurs élèves de 3^{ème} à la rentrée prochaine. Ainsi ce sont près de 30 élèves de 4^{ème} qui ont participé à des ateliers de formation fin juin, et qui ont ensuite accueilli les élèves de 6^{ème} lors de la rentrée des classes en septembre.

ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Depuis quatre ans, l'école s'est lancée dans le projet Éco École. Ce programme international d'éducation au développement durable vise à aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure, à identifier les enjeux écologiques et à agir.

Au quotidien, nous mettons en œuvre des gestes éco responsables: réduire et trier les déchets (par exemple, nous accueillons deux poules nourries avec les déchets de la cantine, déchets qui viennent également alimenter le compost de notre potager), réduire le gaspillage papier, tri sélectif, favoriser les déplacements à pied ou à vélo, être attentifs à l'énergie et à l'eau, favoriser la réutilisation des fournitures scolaires d'une année sur l'autre...



«C'est un retour à la simplicité. La sobriété, qui est vécue avec liberté et de manière consciente, est libératrice. Ce n'est pas moins de vie, ce n'est pas une basse intensité de vie mais tout le contraire en nous rendant ainsi disponibles aux multiples possibilités qu'offre la vie.»

Pape François



TOUS SPORTIFS!

Cette année encore, l'école a choisi d'accueillir un jeune en service civique. Marie Cécile nous a donc rejoints en novembre dernier avec pour mission de faire découvrir les bienfaits de la pratique sportive tant au niveau de la santé que de la cohésion sociale.



Voici ce que Marie Cécile nous dit de son expérience:

« La journée, je mets en place plusieurs activités sportives pour que les enfants pratiquent mais aussi découvrent différentes manières de faire de l'activité physique et du sport. Je travaille avec toutes les classes, de la maternelle au CM2. En fonction de l'âge et des attentes des maîtresses, les enfants pu

pratiquer différentes activités sportives comme le handball, l'athlétisme, le badminton, l'acrosport, le yoga. Avec les maternelles, les maîtresses et moi travaillons autour de la motricité grâce à des jeux collectifs et sportifs. J'essaie aussi de mettre en place des rencontres avec différentes associations sportives de Muret afin de faire découvrir des sports que nous ne pouvons pas proposer au sein de l'école. À ce jour, l'association sportive de handball a répondu favorablement. Les associations sportives de tir à l'arc, de basketball, de gymnastique, d'athlétisme, de sauvetage aquatique et d'escrime ont également répondu favorablement à une rencontre. Elles sont en projet et j'espère que nous arriverons à mettre en place des rencontres d'ici la fin de l'année. »



Sortie « sport et sciences » en CMI

Le vendredi 22 avril 2022, les élèves des deux classes de CMI ont pu profiter du retour du beau temps lors d'une sortie au domaine de Brioudes.

Au programme du sport, à travers un cross dans les bois, mais aussi des sciences

puisque les élèves ont pu observer les insectes et la flore de la lisière.

Un pique-nique est venu clôturer cette belle matinée. Une expérience plébiscitée par tous qui sera certainement renouvelée.



L'année sportive de l'Association Sportive Niel (ASNIEL)

Un beau retour sur la scène après 2 années de Covid sans trop de compétition...

Nos jeunes collégiens ont su maintenir le cap et faire preuve encore une fois d'investissement au sein de l'AS Niel. Cette année encore, ce sont 176 licenciés qui ont pu faire le choix de venir défendre les couleurs de Niel lors de différentes rencontres sportives que ce soit en Aérobie et Step, Badminton, Basketball, Natation, Tennis de Table ou Volleyball.

Cette année, nos Volleyeuses Minimes filles ainsi que leur Jeune Officiel Garçon ainsi que l'équipe de Natation Établissement se sont particulièrement distingués en participant au Championnat Académique et finissent Vice-Championne académique.

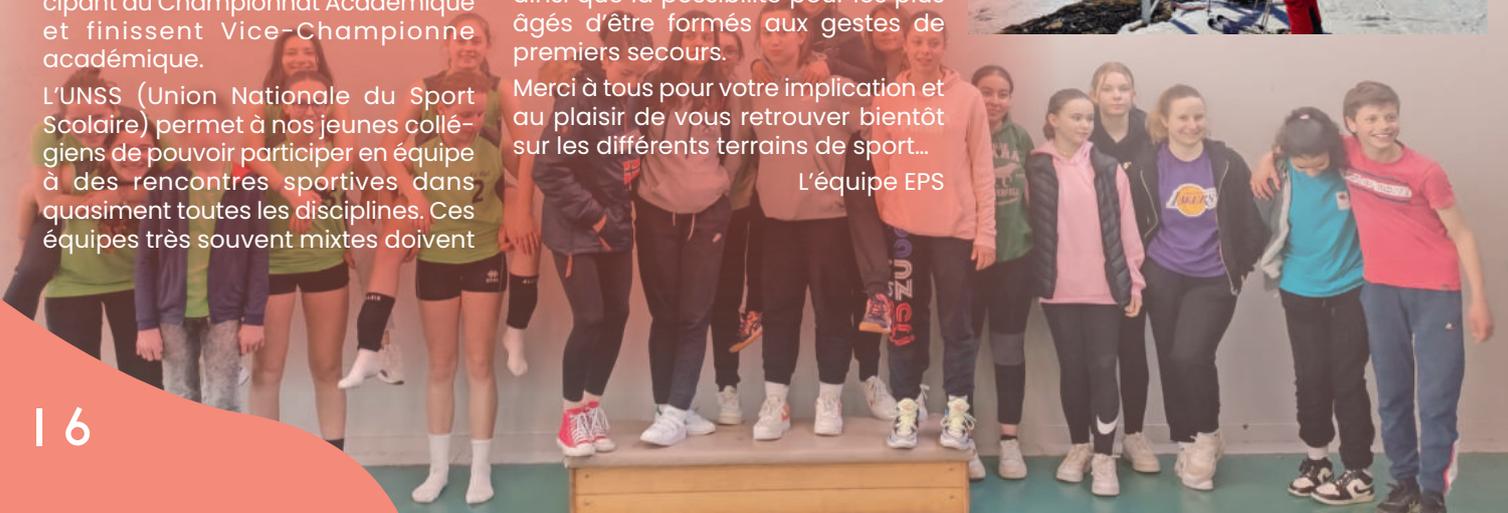
L'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) permet à nos jeunes collégiens de pouvoir participer en équipe à des rencontres sportives dans quasiment toutes les disciplines. Ces équipes très souvent mixtes doivent

impérativement être accompagnées d'un Jeune Officiel (un arbitre, un chronométreur, un juge): un élève qui connaît l'activité et participe au bon déroulement de la compétition ou de la rencontre. Cette année, nous avons formé 26 jeunes officiels et délivré 40 certifications. Nous les remercions chaleureusement, car sans eux nous ne pourrions pas participer aux rencontres sportives.

Mais l'ASNIEL a aussi des temps forts comme la journée nationale du sport scolaire au Lac des Bonnets en septembre, une sortie Ski en février ou mars et une sortie de fin d'année à nouveau au Lac des Bonnets pour profiter cette fois de la base nautique ainsi que la possibilité pour les plus âgés d'être formés aux gestes de premiers secours.

Merci à tous pour votre implication et au plaisir de vous retrouver bientôt sur les différents terrains de sport...

L'équipe EPS



SUR LES PAS D'HARRY POTTER À LA ROCHELLE ET AU FUTUROSCOPE AVEC LES 5^{ÈME}

Tout a commencé cet été lorsque nos futurs élèves de 5^{ème} ont reçu par hibou une lettre les informant qu'ils seraient élèves à Poudlard Niel pour l'année scolaire 2021-2022 pour suivre le projet «Sur les pas d'HARRY POTTER».

Le vendredi 3 septembre a eu lieu la cérémonie du choixpeau et nos élèves ont été répartis en 6 maisons. Elles ont pour noms: CHOUETTE D'OR, BECD'AIGLE, OURSOUFFLE, SELEZARD, GRIFDELYNX, LOUPD'ARGENT. Le but de ce projet est de renforcer la cohésion au sein du niveau 5^{ème} en allant au-delà du clivage des classes, avec en point de mire un séjour à La Rochelle et au Futuroscope en avril.



Nous sommes le mercredi 20 avril 2022, il est 5 h 30 du matin et nous arrivons sur le parking de l'établissement. Il fait nuit et en plus il pleut! Vraiment nous nous demandons pourquoi nous avons eu ce besoin d'organiser ce voyage! C'est de la folie! 141 élèves de 5^{ème}, 12 accompagnateurs, 3 bus... une véritable armée.

En sortant de la voiture, nous entendons un murmure de plus en plus fort. Nos élèves sont là, sur le pied de guerre. Un voyage à La Rochelle et au Futuroscope de Poitiers. Depuis septembre nous en parlons, nous le préparons et même si le temps ne semble pas être avec nous au départ, nous sommes ravis de partir avec nos élèves.

Les bus sont là, nous faisons l'appel! Un dernier regard, bisous ou câlins aux parents et hop! c'est parti pour 6 h de bus, direction La Rochelle première étape de notre séjour.

Malgré l'heure matinale, l'excitation est bien là et les élèves ne semblent pas vouloir dormir, pourtant nous, nous aurions bien aimé finir notre nuit. Tant pis, nous dormirons plus tard... ou pas!

12 h 30: Nous voilà arrivés à La Rochelle et comme par miracle la pluie qui nous a accompagnés sur tout le trajet cesse pour nous permettre de pique-niquer sur l'esplanade de l'aquarium.

13 h 15: Le séjour peut enfin débuter. Les élèves se répartissent dans les maisons qui sont les leurs depuis septembre et le lancement de notre projet «Sur les pas d'Harry Potter». Les élèves arborent leurs casquettes au couleur de leur maison et le groupe se divise en deux. Les Chouettes d'or, les becd'aigle et les Oursouffle partent explorer les fonds marins pendant que les Sélézard, les Grifdelynx et les Loupd'argent partent explorer La Rochelle à travers un jeu de piste dans la ville. Au bout de 2 heures, les groupes s'inversent.

18 h 30: Il nous faut dire au revoir à La Rochelle et reprendre notre bus direction Poitiers et le Futuroscope. Nous y arrivons vers 20 h 30 et après une rapide installation dans les chambres nous dînons, enfin dodo, car demain les festivités débutent vraiment.

Deux jours de manèges, de sensations plus ou moins fortes et de féerie, notamment au travers du magnifique spectacle nocturne du parc. Nos élèves sont tops, à l'heure au rendez-vous, bien élevés et semblent très heureux de vivre cette expérience avec Sébastien LOEB, Thomas PESQUET, ou encore les



Lapins Crétins. Et, de plus, le soleil est au rendez-vous. Ils voyagent sur Mars, dansent avec les robots, voyagent avec Arthur chez les Minimoys ou encore découvrent le monde des personnes mal ou non voyantes sur le parcours «Les yeux grands fermés». Autant de découvertes qui resteront gravées dans leurs mémoires et dans les nôtres.

Que de travail pour organiser ce voyage, mais dès le vendredi après midi, en terrasse, avec les collègues nous parlions déjà du voyage de l'an prochain.

141 élèves et 12 accompagnateurs sont revenus à Muret le vendredi 22 avril vers 23 h, épuisés, mais heureux d'avoir vécu cette expérience tous ensemble et nous n'oublierons aucun de ces moments partagés tous ensemble!

Alors merci à vous élèves et collègues de nous avoir suivis dans notre délire et à l'an prochain pour de nouvelles aventures.



LA SECTION ESPAGNOLE FIDÈLE À CINESPAÑA

Comme tous les ans, le niveau 3^{ème} assiste à une séance de cinéma espagnol lors de la Semaine Culturelle de Cinespaña qui a lieu au mois d'octobre.

Cette sortie pédagogique permet une approche plus directe de la langue et l'immersion le temps d'un film (cette année «Campeones»), dans la culture espagnole. Un travail plus approfondi avec les élèves est poursuivi dans nos cours.

Exposition sur la guerre civile espagnole et la retirada

Les élèves de SEE 3^{ème} ont réalisé pendant le deuxième trimestre une exposition sur la Guerre Civile Espagnole et La Retirada (1936-1939). Ce travail qui a duré 4 mois a permis aux élèves de connaître sur le point de vue historique, culturel et aussi artistique une étape douloureuse et importante de l'Espagne.

Et comprendre comment le pays est passé d'une République, à une dictature pour finir en une démocratie dans le sein de l'Europe. Cette exposition a permis un travail de réflexion à l'ensemble des élèves de niveau 3^{ème}.



L'investissement des élèves de SEE (4^{ème} et 3^{ème}) aboutira sur une sortie pédagogique au mois de mai pour revenir sur les traces des réfugiés espagnols (1939) et proposer une ouverture culturelle.

PROJET DE LA CLASSE DE 3^{ÈME} 1 : CRÉATION D'UN « YEARBOOK »

C'est à l'initiative de leur Professeur d'EPS M^{me} BLANQUET et encouragés par leur Professeur Principal M^{me} KAPFER que les élèves de 3^{ème} 1 se sont lancés dans ce gros projet: la création d'un « Yearbook ».

Un Yearbook, c'est quoi? C'est pour qui?

La classe a travaillé sur plusieurs axes:

- L'interview de M^{me} PAULET enseignante américaine cette année au Collège Joseph Niel. Une occasion de s'exprimer en anglais, de poser des questions, mais aussi un bon exercice d'écoute et de compréhension orale, s'habituer aux différents accents en langue étrangère.
- Des interviews d'élèves: aller à la rencontre d'autres 3^{èmes}, user d'empathie, savoir écouter, partager...

- Des interviews d'enseignants: retracer les points forts de l'année, les projets fédérateurs au cours des quatre années collège.
- La rédaction du Yearbook en français avec une introduction en anglais, un travail d'écriture minutieux.
- Le montage final du projet, un savoir-faire qui s'apprend.

Garder vivants tous les souvenirs, anecdotes, amitiés vécus pendant les quatre années de Collège, voilà ce que la classe de 3^{ème} 1 a voulu « mettre sur papier ».

Bientôt, nous serons lycéens, mais nous n'oublierons jamais ce que nous avons construit tous ensemble, une solide amitié, une force, qui nous ont permis d'acquérir une plus grande maturité, qui nous ont fait grandir tout simplement. Merci à toutes et à tous pour votre participation à notre Yearbook!

Vous allez le découvrir, et vous allez l'aimer!

LES 3^{ÈMES} AU PAYS BASQUE

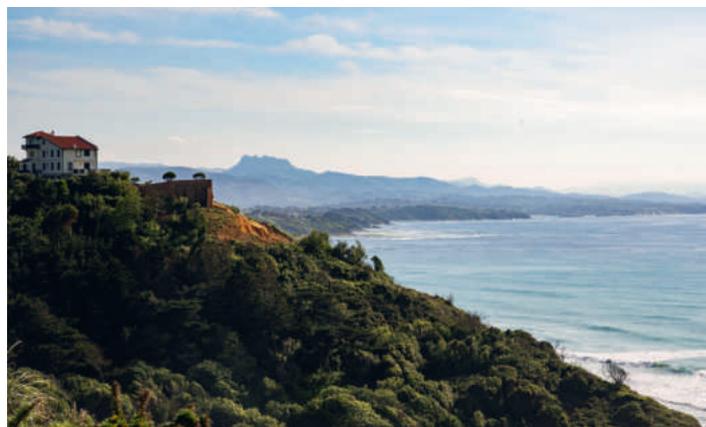
Enfin les retrouvailles entre élèves de 3^{ème}, cap sur l'océan... Nous attendions tous ce moment pour célébrer dans la bonne humeur la fin de l'année.

Les trois classes de 3^{ème} 1, 3^{ème} 2 et 3^{ème} 3 partiront passer plusieurs jours au mois de juin au bord de l'océan, au Pays basque.

Pour les plus téméraires, ce sera l'apprentissage du surf, les vagues sont si belles sur la côte atlantique... et puis il y aura aussi la découverte du sport typique de la région: Eh oui! Nous allons devenir des pros de la pelote basque!

De bons moments en perspective, surtout beaucoup d'amusement! Nous découvrirons aussi les joies de la montagne en prenant le petit train touristique qui nous mènera à la Rhune saluant au passage les légendaires pottoks. Une fois arrivés au sommet nous immortaliserons cette vue panoramique exceptionnelle, qui nous rappelle que nous sommes bien petits à l'échelle de l'univers!

Mais l'essentiel sera là: profiter pleinement de ces moments, partager



joie et bonne humeur, jeux et activités variés, glaces à tous les parfums! Vivre les moments sacrés du shopping entre copines, et connaître les fous rires des soirées entre amis... Des moments privilégiés et inoubliables pour clôturer nos années collège.

Un programme alléchant, nous attendons le mois de juin avec beaucoup d'impatience!

Un grand merci pour l'organisation de ce voyage.

NATURE SAUVAGE ET IDENTITÉ RÉGIONALE

Destination de rêve pour le voyage de fin de collège des 3^{ème} 4 et 5: la Corse.

Nos élèves vont découvrir la Corse maritime et montagnarde lors d'une semaine en centre d'hébergement à Porto-Vecchio.

Ils vont ainsi apprendre à vivre en communauté, renforçant les liens qui les unissent depuis plus de 4 ans et l'esprit d'équipe et d'entraide à travers les activités sportives proposées comme: l'accrobranche, la randonnée.

Dépaysement garanti!



LA SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS AU COLLÈGE NIEL

Nous, élèves du collège, avons la chance de pouvoir candidater sur deux heures de perfectionnement en langue anglais hebdomadaires, en plus des heures d'enseignement en 4^{ème}.

Notre motivation, notre curiosité, notre dynamisme nous permettent, chaque année, de faire vivre le projet.

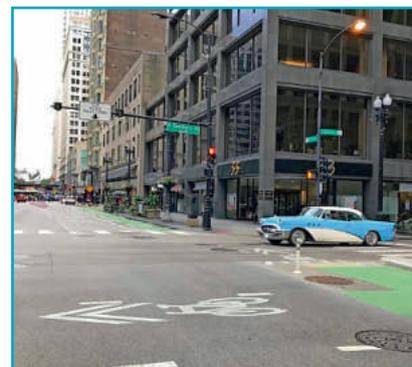
Des discussions, des débats, des recherches, des jeux de rôle, des lectures et des vidéos... Tout est prétexte à échanger et à s'enrichir, à prendre confiance en soi, à oser se « lancer ».

Notre échange avec l'école américaine « Avery Coonley », dans la banlieue de Chicago, dans l'Illinois permet à certains d'entre nous de rencontrer notre correspondant « pour de vrai »; cette année, au mois de juin, ce sont 25 Américains qui viendront nous rendre visite, qui nous suivront dans les cours, qui partageront notre quotidien d'élèves français.

Au programme également visite de Toulouse, de Carcassonne, ateliers cuisine et... accrobranche!

Puis, en octobre au début de l'année de 3^{ème}, à notre tour, nous irons nous immerger dans la culture américaine, découvrir les donuts, le système scolaire made in US et les habitudes des élèves américains.

Voici quelques photos d'échanges ayant eu lieu les années passées, mais aussi de groupes d'élèves de section euro!



Voyage des 4^{ème} et 3^{ème}

Devoir de mémoire

Suite à un gros travail effectué par la section euro espagnole du collège, nous nous rendons sur les traces des réfugiés espagnols de la guerre d'Espagne.

De Figueras, à Rivesaltes en passant par Collioure et Argelès-sur-Mer, les traces des réfugiés ne manquent pas. Une belle sortie pour comprendre, visualiser et surtout ne pas oublier ce qu'il s'est passé il y a 80 ans en Espagne et qui malheureusement semble de nouveau se reproduire en Europe.



VOYAGE DES 5ÈME ET 4ÈME EN ALLEMAGNE

Au mois de mai, après 2 ans d'interruption, l'échange avec Kassel en Allemagne aura de nouveau lieu. Nos élèves germanistes de 4^{ème} et de 5^{ème} découvriront cette ville et ses alentours pendant une dizaine de jours. Ils seront logés chez leurs correspondants et pourront ainsi approfondir leurs connaissances de la langue et de la culture allemandes.

L'échange mis en place par nos prédécesseurs dure depuis une vingtaine d'années. C'est une chance incroyable pour nos élèves de pouvoir poursuivre ce partenariat au fil des ans. Cela leur permet de s'ouvrir au monde, à sa diversité culturelle et aux autres.

Gute Fahrt!



SUMMER CAMP



Nous inaugurons une nouvelle proposition au collège Niel cet été! Vous accueillez un jeune adolescent espagnol ou mexicain, de l'âge d'un de vos enfants et partagez les mêmes intérêts sportifs ou culturels.

Pendant trois semaines, le binôme bénéficiera tous les matins de 3 h de cours de langue dispensés par des natifs (les Espagnols feront du Français, les Français de l'Espagnol).

Un pique-nique fourni par les familles d'accueil se prendra soit au collège Joseph Niel soit sur une aire d'activité prévue dans la suite de la journée.

Tous les après-midis des sorties, visites, randos, activités sportives et ludiques seront conduites par les adultes qui encadrent ce Summer Camp.



UNE FRESQUE MURALE AU COLLÈGE NIEL

L'idée est née il y a un peu de temps maintenant en parlant du réaménagement de la cour du collège afin de lui donner un côté plus sympathique moins gris et béton.

Après avoir recherché des partenaires: merci à l'APEL et à l'OGEC Niel et un artiste, Idriss OUIDIR, le projet a enfin pu voir le jour. Permettre aux élèves de s'exprimer sur le thème du vivre ensemble pour colorer un pan de mur du collège. Grâce à l'étroite collaboration entre M^{me} CHÂTEAU (enseignante d'arts plastiques au collège) et Idris notre graphiste, les élèves de 3^{ème} 2 ont pu imaginer sur papier dans un premier temps, un croquis de ce que représentait pour eux le Vivre ensemble. Par la suite, sur plusieurs semaines, ils se sont initiés à l'art du «graf» pour réaliser leur projet sur le mur mitoyen de la cour côté réfectoire dont le visuel donne sous le préau.

Ils ont très fortement apprécié cette expérience unique, à la fois la proximité qu'ils ont pu vivre avec un artiste, également le lien particulier sur un si grand projet qui se tisse avec l'enseignante référente et enfin la pratique de cet art de rue qui correspond si bien à l'âge de l'adolescence. Ils ont ainsi pu eux aussi, et de façon tout à fait légale! Laisser un message aux élèves suivants sur leur idée du vivre ensemble.



PROJETS RÉALISÉS EN 2021 ET 2022

Au-delà des investissements pour permettre la restauration sur place dans l'établissement, nous avons investi sur la sécurité de nos élèves, par exemple:

Nous avons remplacé le portail du primaire.



Nous avons installé une nouvelle clôture sur 75 mètres de long!

Et le sol du gymnase a été refait!



De plus, l'accueil de l'établissement et l'infirmierie ont été déplacés à l'entrée de l'établissement, côté Avenue d'OX, de suite après le portail sur la droite!

PROJET E.I.S.T. INCROYABLE JARDIN AU COLLÈGE !

Objectifs :

- Créer un objet technique avec des matériaux recyclés...
- Pas de crise du logement pour les insectes auxiliaires du jardinier (pollinisateurs et prédateurs de pucerons) !
- Chaque élève (31 au total) réalise son hôtel qu'il pourra installer chez lui de façon bien orientée.

L'hôtel est réalisé en plusieurs étapes (3 à 4 étapes d'assemblage) pour la structure de l'hôtel: fixer 4 pièces provenant d'une palette recyclée, puis associer les deux éléments du toit et le fond de l'hôtel en caisses de vins recyclées (avec modération).

La deuxième série d'étapes consistera à créer des loges pour les insectes (rondins percés, bambous coupés et appartement avec litière tout confort).



Première étape: assembler les 4 pièces



Assemblage du toit avec la structure de base



Assemblage du fond...



Les locataires attendus dans notre gîte



BLOB

#ElèveTonBlob

Cette année, la classe de 3^{ème} 4 a participé au projet collaboratif,

#ElèveTonBlob, proposé par le CNES en lien avec la mission Alpha de Thomas PESQUET à bord de l'ISS.

Le lundi 11 octobre 2021, comme dans 4500 autres établissements français sélectionnés par l'académie de Toulouse, nous avons suivi le protocole expérimental proposée par Audrey DUSSUTOUR, chercheuse au CNRS, pour observer sur Terre l'évolution d'un BLOB (Physarum Polycéphalum) en fonction de son alimentation. Durant toute la semaine, nous en avons pris des clichés réguliers pour

ensuite récolter, trier et envoyer nos résultats afin de les comparer à ceux obtenus par Thomas PESQUET qui a réalisé la même expérience en micro pesanteur pendant son séjour à bord de la station spatiale.

Cette expérience a été très enrichissante, car elle nous a permis d'acquérir de nouvelles connaissances dans un cadre différent de celui de nos cours habituels et ce projet a créé une véritable cohésion de groupe au sein de la classe pour le reste de l'année.





Ecole Joseph Niel

2021-2022

MATERNELLE 1



MATERNELLE 2

Joseph Niel

2021-2022



Ecole Joseph Niel

2021-2022

MATERNELLE 3



Ecole Joseph Niel

2021-2022

MATERNELLE 4



CP A



CP B



CE1 A



CE1 B



CE2 A



CE2 B



CM1 A



CM1 B



CM2 A



CM2 B



6ÈME 1



6ÈME 2



6ÈME 3



6ÈME 4



6ÈME 5



5ÈME 1



5ÈME 2



5ÈME 3



5ÈME 4



5ÈME 5



5ÈME 6

Collège Joseph Niel 2021-2022



4ÈME 1

Collège Joseph Niel 2021-2022



4ÈME 2

Collège Joseph Niel 2021-2022



4ÈME 3

Collège Joseph Niel 2021-2022



4ÈME 4



4ÈME 5



3ÈME 1



3ÈME 2



3ÈME 3



3ÈME 4



3ÈME 5

CALENDRIER DES CAMPAGNES D'INSCRIPTION

Solidarité et Fiscalité

L'OGEC JOSEPH NIEL est un Organisme de Gestion de l'Établissement Catholique d'enseignement. Il s'agit d'une association de loi 1901 composée de bénévoles au service de l'établissement scolaire sous contrat d'association avec l'État dans le cadre de la loi Debré du 31 décembre 1959. Cette association reconnue d'intérêt général donne les moyens à l'établissement de mettre en œuvre son projet éducatif.

Encadrées par les lois sur les dons et le mécénat, désormais des conditions fiscales particulièrement favorables sont en place pour les donateurs. Des réductions fiscales sont possibles pour l'impôt sur le revenu, l'impôt société et l'impôt de solidarité sur la fortune (ISF).

La réduction d'impôt associée à votre don !

Les dons effectués par des personnes physiques entraînent une réduction d'impôt égale à 66 % des sommes versées dans la limite de 20 % du revenu imposable. Si vous donnez 1000 €, cela vous coûtera réellement 340 €, car 660 € seront déduits de votre impôt.

Les dons versés par des entreprises permettent une réduction d'impôt au taux de 60 % dans la limite de 5 pour mille du chiffre d'affaires. Si l'entreprise donne 1000 €, cela revient à 400 €.

Les sommes récoltées nous permettent d'engager des travaux d'amélioration des locaux et de moderniser nos outils. Nous vous remercions par avance pour votre engagement et pour votre aide, afin que nos enfants s'épanouissent dans un cadre toujours plus agréable !

Entrée à l'École Maternelle

À la rentrée des vacances de Toussaint, retourner le formulaire

« Demande d'inscription en maternelle »

à l'attention de M^{me} THIENPONT,
Chef d'Établissement 1^{er} degré.

Entrée à l'École Primaire

En janvier après les vacances de Noël, retourner le formulaire

« Demande d'inscription en primaire »

à l'attention de M^{me} THIENPONT,
Chef d'Établissement 1^{er} degré.

Entrée au Collège

Niveau 6^{ème}

Début octobre, retourner le formulaire

« Demande d'inscription en collège »

à l'attention de M^{me} NODE-LANGLOIS, Chef d'Établissement 2nd degré.

Niveaux 5^{ème}/4^{ème}/3^{ème}

En janvier après les vacances de Noël, retourner le formulaire

« Demande d'inscription en collège »

à l'attention de M^{me} NODE-LANGLOIS, Chef d'Établissement 2nd degré.

FERNANDES & FILS MAÇONNERIE

22, rue des Écoles - 31600 SAUBENS
claudefernandes4@hotmail.com
06 27 36 44 78 // 06 23 81 71 15



A. FAUR

Transports voyageurs depuis 1872

18, impasse Camille Langlade - 31100 TOULOUSE
Tél. 05 61 40 27 74 - Fax : 05 61 40 18 41
E.mail : devis@afaur.com
Site : www.afaur.com

Groupe A. FAUR : agence de Voyages FAUR EVASION
Toulouse - Tél. 05 61 430 300
TOUR OPERATOR TOURACO
Narbonne et Limoux
Tél. 04 68 32 62 02 et 04 68 31 61 99

Comminges ELECTRICITE

ELECTRICITE GENERALE

4 4 R u e M a r c l a n
3 1 6 0 0 M U R E T

Tél : 05 61 08 16 18

secretariat@commingeselectricite.com

03

Diloy's[®]
MASCULIN
FEMININ
les coiffeurs visagistes

Diloy's Pinsaguel

2, rue de la Commune 1871
31120 PINSAGUEL

05 61 72 32 41

HORAIRE SANS INTERRUPTION

du mardi au vendredi de 9h30 à 19h,
samedi de 9h à 18h30

08

N
Adentiss
Laboratoire

PROTHÈSES DENTAIRES

11

Le Scénario!

BAR - RESTAURANT - SALON DE THÉ

49, boulevard de l'Europe - 31600 MURET

05 67 33 16 46 06 63 42 15 10

www.lescenario-muret.fr

09

L'abus d'alcool est dangereux pour la santé. À consommer avec modération.

L

Christian Larroque
Fonsorbes

3156, route de Tarbes - 31470 Fonsorbes

05 61 56 55 20



Maître Artisan Boulanger Pâtissier

07



DEDIEU Motoculture

135, avenue des Pyrénées (siège social)

31600 MURET

05 61 51 02 72

infos-muret@dedieu-motoculture.com



RN 117 (face au parc des Expositions)

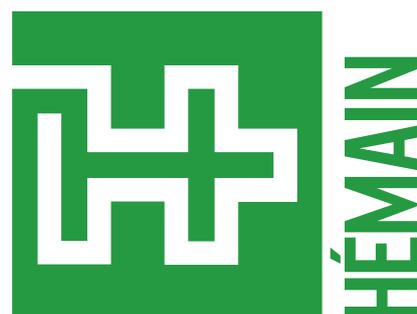
31800 VILLENEUVE DE RIVIERE

05 61 95 49 65

infos-sg@dedieu-motoculture.com

www.dedieu-motoculture.com

01



MATÉRIEL MÉDICAL

La Grande Croix

009



Agence Web Toulousaine

Conception de **logiciels**
et d'**applications mobiles**
Réalisation de **Sites Internet**

www.juloa.com

✉ **contact@juloa.com**

☎ **06.28.08.69.30**

J01



J03

Spécialiste
de la restauration
collective

- ▮ ENSEIGNEMENT
- ▮ ENTREPRISE
- ▮ MÉDICO-SOCIAL

www.convivio.fr

J06

MDG SUD OUEST
Montage de grues à tour
30 chemin de la Tuilerie
31600 MURET

J08

IJL ELEC

Électricité générale

Neuf et rénovation
Dépannage
Courant fort
Courant faible
VMC

TOBIE PIERRE
Électricien
06 88 87 43 80
pierre.tobie@gmail.com

1192 chemin de la Gare
31600 SAINT CLAR DE RIVIERE

10

TRAVAUX AGRICOLES FORESTIERS ET DÉBROUSSAILLAGE
TRAITEMENTS DES DÉCHETS VERTS
TRANSPORTS DE MARCHANDISES

SARL GAJAN
SARL DE JOTTES
139, route de Rieumes
31600 LHERM

Tél. : 06 03 13 61 30

05/06