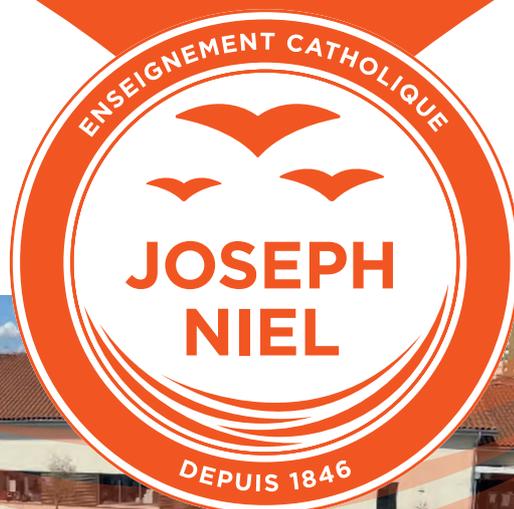


2023

GROUPE SCOLAIRE Joseph Niel

SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION

41, avenue d'Ox
BP 114 - 31604 MURET Cedex
Tél. : 05 61 51 03 63
contact@josephniel31.fr



www.josephniel.fr



Depuis

20 · POINT DE VUE · 12

Opticien par passion

Nouveau magasin Point de Vue
Ouverture courant septembre au 13, route Principale

UN MAGASIN PLUS SPACIEUX POUR VOUS OFFRIR UN MEILLEUR CONFORT

☎ 05 62 23 71 58

🌐 www.point2vue-labastidette.com

13, route Principale - Labastidette

J03



DIX 31
VOTRE **ESPACE DE LOISIRS**
À ROQUES SUR GARONNE

- BOWLING
- LASER GAME
- KID PARK
- TRAMPOLINE
- RÉALITÉ VIRTUELLE
- PARCOURS NINJA
- CLIP'N CLIMB
- SALLE D'ARCADES
- RESTAURANT
- BAR À COCKTAIL



📱 dix31 📷 dix31_roques 🌐 www.dix31.fr

J05



ICC VOUS FINANCE



COURTIER EN CRÉDIT IMMOBILIER | RENÉGOCIATION DE CRÉDIT IMMOBILIER
FINANCEMENT PROFESSIONNEL | ASSURANCE EMPRUNTEUR



CYNTHIA CAZAUX
☎ 07 68 78 17 50 ✉ cynthia.cazaux@icc-finance.fr
📍 8, avenue Jacques Douzans, 31600 Muret

www.icc-finance.fr

Interlocuteur agréé par le Comité de Régulation de l'Épargne et de l'Assurance (C.R.E.A.) en vertu de l'arrêté du 10/03/2015. ICC Finance est une filiale de la société ICC Finance SAS au capital de 100 000 000 € (SIREN 316000000) enregistrée au RCS de Muret. ICC Finance SAS est une société à responsabilité limitée (SARL) à capital variable, soumise au régime de la TVA. ICC Finance SAS est une société à responsabilité limitée (SARL) à capital variable, soumise au régime de la TVA. ICC Finance SAS est une société à responsabilité limitée (SARL) à capital variable, soumise au régime de la TVA.

J04




Artisan Torréfacteur
VENTE EN VRAC ET SALON DE THÉ
39, avenue Jacques Douzans • 31600 MURET • 05 61 40 50 35




Revendeur
Machines automatiques

jura DeLonghi

www.cafesettesmg.com

*Rentrez dans l'univers infini du thé et du café
& voyagez à travers les plus belles variétés*

J06

ÉDITORIAL

Niel, une communauté responsable

Témoigner de son expérience et de sa foi chrétienne au quotidien.

S'engager à encadrer chaque élève en respectant son vécu et sa personnalité.

Partager des expériences pour s'entraider et être unis.

Écouter avec bienveillance pour accompagner chacun vers la réussite.

Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres et de l'environnement.

S'ouvrir à d'autres cultures en ne laissant personne devant la porte.

Parce que les jeunes d'aujourd'hui auront à construire la société de demain, c'est en vivant nos différences dans la richesse et la complémentarité que nous donnerons ensemble du sens à notre vie, et à l'école.

En vous souhaitant une bonne découverte de nos projets en images et en actions, nous vous prions de croire, chers parents, à notre entier dévouement.

Muriel THIENPONT
et Anne-Sophie NODÉ-LANGLOIS,
Chefs d'Établissement



Équipe de direction



De gauche à droite :
Anne-Sophie NODÉ-LANGLOIS, Chef d'établissement
2^{ème} degré et coordinateur
Yann LEGOFF, Responsable de la Vie Scolaire
Fanny BOU, Adjointe pédagogique 4^{ème} et 3^{ème}
Muriel THIENPONT, Chef d'Établissement 1^{er} degré

Équipe de vie scolaire



De gauche à droite :
Lionel CONDEMINÉ
Anaïs DORBES
Luc PERROTEY
Élodie GALLENSTEIN
Yann LEGOFF

AUJOURD'HUI LE GROUPE SCOLAIRE NIEL C'EST :

- 4 classes maternelles
 - 10 classes élémentaires
 - 21 classes de collège
- Soit un total de 970 élèves.



Un nouveau mobilier tout coloré pour nos élèves!

Un grand bravo à nos élèves ainsi qu'à nos équipes enseignantes : 97 % de nos élèves ont obtenu leur brevet avec mention!

100 % des élèves de Troisième ont obtenu leur brevet en 2022, soit 136 élèves.

Parmi ceux-ci : 60 % avec la mention Très Bien, 20 % avec la mention Bien, et 17 % avec la mention Assez Bien.

Félicitations aux élèves pour leur travail et merci aux enseignants pour leur accompagnement.

Rappelons que le collège Niel a obtenu une note de 18,64/20 sur la moyenne de ses résultats depuis 2019.



Nos élèves avec leur tee-shirt offert par l'établissement, à l'occasion de la sortie de notre nouveau logo

Composition du bureau de l'OGEC :

Marguerite TIMBAL : Présidente

Benoît PERRICHET : Vice-président

Véronique BONET : Trésorière

Jacques ALLOZA : Secrétaire

Merci aux parents pour leur confiance, et merci aux bénévoles, en particulier l'OGEC, pour leur engagement au quotidien avec nous pour la réussite de notre établissement!

Anne-Sophie NODÉ-LANGLOIS, Chef d'établissement

UNE HISTOIRE MURÉTAINE

Joseph Niel doit son nom à Monsieur Joseph NIEL, membre des Jeux floraux et petit-neveu du Maréchal NIEL dont la statue orne les allées de Muret. Capable de se démunir pour faire la charité aux pauvres, sa famille avait fait don à la fin du XX^{ème} siècle d'une maison rue Jean Jaurès pour servir d'école.

1846 : Par héritage, la congrégation des Frères des Écoles Chrétiennes devient propriétaire d'une maison en centre-ville de Muret pour y fonder une école.

1852 : Ouverture d'une école catholique de garçons à Muret.

1906 : Liquidation de la congrégation des Frères des Écoles Chrétiennes, l'école de garçons est remplacée par une école de filles.

1919 : Achat de l'école des filles par Joseph NIEL.

1951 : Apport du bâtiment par Joseph NIEL à une association diocésaine avec pour charge que ce lieu demeure une école catholique.

1958 : L'école prend le nom de Joseph NIEL, petite école catholique de filles dirigée par une laïque.

Vers les années 1960 : Cette école franchit un nouveau cap grâce

à l'appui de Monsieur l'Abbé DEYNIS, curé de Muret, qui appela les Sœurs de la Providence de Gap. Elle devint alors secondaire mixte par la création d'une 6^{ème} d'abord, puis des classes successives.

1961 : Obtention du contrat simple.

1969 : Les Sœurs, appelées par leur ordre à d'autres fonctions, quittent l'école.

1972 : L'école s'étant agrandie, elle installe son secondaire route d'Ox.

1972 : Obtention du contrat d'association avec l'État.

1989 : L'établissement accueille déjà près de 600 élèves.

1995 : Inauguration de la nouvelle école primaire, avenue d'Ox.

2003 : Inauguration de la première tranche du nouveau collège.

2007 : Inauguration du gymnase.

2012 : L'établissement atteint sa capacité maximale d'accueil de 900 élèves.

2013 : Inauguration du restaurant scolaire de 700 m² équipé et insonorisé.

2016 : Réhabilitation de l'administration centrale de l'établissement.

2017 : Construction de la deuxième tranche du collège et réhabilitation de la cour de récréation.

Niel en 1956



École Niel en 1960



Kermesse, mai 1960





ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

PROJET ÉDUCATIF

Un établissement pour
apprendre, comprendre,
grandir et se sentir bien

Construire son avenir dans la confiance et l'engagement

Un enseignement de qualité

- Équipe pédagogique solide, motivée et dynamique,
- Formation rigoureuse aux compétences du socle commun et à l'autonomie,
- Transmission de la connaissance et du savoir,
- Ouverture à d'autres cultures.

Un établissement à taille humaine

- Accueil personnalisé et accompagnement tout au long de la scolarité,
- Implication de tous les partenaires pour éduquer et valoriser,
- Motivation et encouragement de l'élève pour lui permettre de réussir,
- Discipline fondée sur le respect des valeurs et la responsabilisation.

L'écoute individualisée et l'accompagnement adapté

- Disponibilité et dialogue,
- Respect de l'élève en tant qu'enfant, adolescent, en tant que personne,
- Projets pédagogiques innovants,
- Élaboration du projet personnel et d'orientation de l'élève.

Des valeurs humaines et chrétiennes

- Sens des valeurs de vie en communauté, de l'effort et de la justice,
- Apprentissage de la tolérance et de la solidarité,
- Éveil religieux,
- Approfondissement de la foi, pour ceux qui le désirent.

L'APEL JOSEPH NIEL

L'APEL Joseph Niel (Association des Parents d'Élèves) se compose d'un Conseil d'Administration (C. A.) de 15 membres qui représente plus de 600 familles adhérentes.



L'APEL Joseph Niel en lien avec l'APEL nationale c'est :

- Une participation au fonctionnement de l'établissement en étant actif lors des différents Conseils d'établissement : Conseil Pastoral, Commission École/Famille OGEC, Commission d'élaboration du projet pédagogique,
- Un dialogue entre l'établissement et les familles,
- Une offre de soutien aux familles en difficulté,
- Un support aux achats de fournitures scolaires (tarif négocié),
- Un accompagnement de l'établissement dans ses activités extra-scolaires lors des sorties d'événements sportifs ou de célébration,
- Une animation avec des temps forts de convivialité et de partage (journée travaux, passage du Père Noël, loto, fête de l'établissement, vente de chocolats de Noël et de Pâques, rencontres parents-école, partage de l'Avent, conférences-débats, semaine des APEL...),
- Une représentation auprès des élus locaux,
- L'organisation d'actions mettant l'école en lien avec le monde professionnel. (Forum des métiers),
- Un soutien aux familles ayant un enfant à besoins éducatifs particuliers,
- Une représentation des parents au conseil d'établissement et auprès de l'organisme de gestion.



Participation à la fête du Primaire



CA de L'APEL Joseph Niel



Le Père Noël de l'APEL



Kermesse de l'APEL

APEL et orientation

À l'issue des conseils du premier trimestre il va être temps pour les élèves de 3^{ème} de penser à leur orientation pour cela deux temps forts :

- Le forum des métiers où 25 parents d'élèves viennent présenter leur métier et proposer parfois une offre de stage,
- La présentation des lycées par les chefs d'établissement pour faire le point sur les offres de formation et de nombreuses réformes en cours.



NOTRE ÉCOLE

Une école pour grandir

À l'école Joseph Niel, nous voulons amener tous les élèves, dans leur diversité, à la réussite scolaire et personnelle...

- En ayant confiance en eux,
- En développant leur autonomie,
- En apportant un enseignement approfondi aux élèves en situation de réussite,
- En apportant une aide aux enfants qui rencontrent des difficultés.

Éducation à la relation

En lien avec le projet diocésain, l'école s'implique dans une dynamique d'éducation à la relation :

- Permettre à chacun d'exprimer sa sensibilité, ses émotions,
- Exploiter ses facultés intellectuelles et physiques en ayant confiance en sa capacité à progresser et à réussir,
- Apprendre à résoudre les conflits sans agressivité grâce à la maîtrise de moyens de communication, d'expression et d'argumentation,
- Faire preuve d'empathie et de bienveillance.

Éco-école

Sensibles aux problématiques liées à l'environnement, nous sommes engagés dans une démarche éco responsable et labellisés éco-école.



À Niel, nous voulons amener tous les élèves, dans leur diversité, à la réussite scolaire et personnelle :

- En ayant confiance en eux,
- En leur donnant confiance en eux,
- En développant leur autonomie,
- En apportant un enseignement approfondi aux élèves en situation de réussite,
- En apportant une aide aux enfants qui rencontrent des difficultés.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Horaires

L'école fonctionne selon la semaine de 4 jours.

Cours : lundi - mardi - jeudi - vendredi

Horaires des classes maternelles : 8 h 30/11 h 25 - 13 h 30/16 h 25

Horaires des classes primaires : 8 h 30/11 h 30 - 13 h 30/16 h 30

Accueil

 en dehors des heures de cours

Accueil du matin : 7 h 30

Garderie/étude : 17 h 15 à 18 h 30

Structure

CYCLE 1	4 classes de cycle (PS, MS, GS)	Une classe d'adaptation ouverte
	2 classes de Cours Préparatoire	
CYCLE 2	2 classes de CE1	
	2 classes de CE2	
CYCLE 3	2 classes de CM1	
	2 classes de CM2	
	5 classes de 6 ^{ème}	

Utile

Téléphone : 05 61 51 03 63

E-mail : primairenienel@gmail.com

NOTRE COLLÈGE

Horaires

Ouverture du secrétariat de l'établissement

De 8 h à 17 h 15 sans interruption les lundis, mardis, jeudis et vendredis

De 8 h à 16 h sans interruption les mercredis

Collège, vie scolaire

Tout collégien est tenu d'être présent dans l'établissement :

Pour les demi-pensionnaires :	lundi, mardi, jeudi, vendredi : de 8 h 25 à 17 h mercredi : de 8 h 25 à 12 h 30
Pour les externes :	lundi, mardi, jeudi, vendredi : de 8 h 25 à 12 h 30 et de 13 h 25 à 17 h mercredi : de 8 h 25 à 12 h 30

Toute sortie ou entrée exceptionnelle en dehors de ces horaires, est soumise à autorisation et doit être validée par la vie scolaire ou le secrétariat de l'établissement.

Apprendre et se construire pour mieux grandir !

<p>6^{ÈME} : FIN DU CYCLE 3 L'ADAPTATION AU COLLÈGE</p> <p>Plus qu'une transition avec le primaire, la 6^{ème} doit permettre à l'élève d'atteindre deux objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolider les bases acquises tout au long des classes précédentes, • Devenir autonome, fabriquer des outils pour apprendre. 	<p>6^{ème}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séquences hebdomadaires d'Accompagnement Personnalisé, assurées par le professeur principal de la classe (méthodes de travail, aide aux devoirs, remédiation, approfondissement...), • Initiation à la recherche documentaire, • Classe à projet « 6^{ème} Connect » dans l'enseignement général, pour permettre une intégration en 6^{ème} dans une classe à faible effectif, • Classes à projet « bilangues » : anglais/allemand ou anglais/espagnol.
<p>LE CYCLE 4 : CYCLE D'APPROFONDISSEMENT 5^{ÈME}, 4^{ÈME}, 3^{ÈME}</p> <p>3 années, essentielles pour l'avenir de l'élève, abordent tous les apprentissages fondamentaux. Elles sont déterminantes pour le projet personnel de l'élève dans son parcours de découverte des métiers et des formations.</p>	<p>5^{ème}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes à projet « bilangues » : anglais/allemand ou anglais/espagnol, • Enseignements Pratiques Interdisciplinaires pour l'initiation aux « Langues et Cultures de l'Antiquité » à tous les élèves, • Enseignement de complément : latin, • Échanges ou séjours linguistiques à l'étranger proposés, • Attestation de Sécurité Routière (ASSR). <p>4^{ème}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide Méthodologique et Soutien en mathématiques/français/anglais, • Sections d'Approfondissement en anglais ou espagnol, • Enseignement de Complément « latin », • Certificat de compétences numériques (Pix).
<p>OBJECTIF NIVEAU 3^{ÈME}</p> <p>Trois objectifs fondamentaux pour la dernière année du collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le D.N.B. : la réussite au Diplôme National du Brevet, • L'orientation choisie et construite, • La maîtrise du socle commun de compétences et de connaissances. 	<p>3^{ème}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe à Projet Professionnel avec notamment l'option « Découverte de la Vie Professionnelle », • Sections d'Approfondissement en anglais ou espagnol, • Enseignement de Complément « latin », • Soutien en mathématiques pour toutes les classes, • Stage en entreprise : choisi par rapport au projet personnel de l'élève, • Finalisation des 4 parcours éducatifs (Culturel et Artistique, Citoyen, Santé et Avenir), • Validation des compétences du socle commun, • Découverte culturelle d'un pays européen par un séjour à l'étranger avec le groupe classe et le professeur principal, • Certificat de compétences numériques (Pix), • Entreprendre Pour Apprendre : réflexions autour de la création d'entreprise, • Attestation de Sécurité Routière (ASSR).

LA PASTORALE

Les temps forts de la pastorale Joseph Niel

Septembre:

Bénédiction des cartables primaire.



Du temps de l'Avent au temps de Carême



Distribution du livret du Carême de l'Apel aux classes de primaire et des démarches de Carême aux classes maternelles comme cela a été le cas au temps de l'Avent. Ce sont des temps durant lesquels nous pensons à Jésus, et surtout à nos frères et sœurs dans le Christ. En passant dans les classes, nous avons vécu des moments d'échanges, de par-

tages, de prières et de joies. Ce sont des démarches dans le sens de la grande prière de Jésus: « *Qu'ils soient un comme nous sommes un* » Jean 17,20-26.

En outre, nous avons des élèves qui se préparent à recevoir les sacrements de la Première Communion, de la Confirmation et l'étape de la Profession de Foi.



Célébration de rentrée

Nous sommes le 29 septembre 2022.



De la joie de se retrouver, élèves, professeurs, les membres de la direction et le personnel.

Le meilleur moment aussi de confier cette nouvelle année scolaire à Dieu.

Pour ce faire, nous avons eu une belle célébration de rentrée, animée par la chorale et les musiciens de l'établissement; avec l'accompagnement de M^{me} UMLAUF et M. TOUSSAINT.

En voici une idée du déroulé: mots de bienvenue par M^{me} NODÉ-LANGLOIS, partage de la parole de Dieu (1 Samuel 3,1-10: Appel du jeune Samuel) lu et commenté par Père Romuald.

Des chants à l'Esprit saint, d'animation, de louange et à Marie.

Messe des familles

Qui dit Noël dit la famille!

À l'exemple de la Sainte Famille de Nazareth, les parents sont présents à l'église Saint Jean de Muret avec leurs enfants.

Joie, bonheur et paix sont au rendez-vous.

À la fin de la messe, la chorale a présenté aux parents des chants traditionnels de Noël.

Un grand merci à tous et chacun.



En Carême vers Pâques

Temps de Carême, 40 jours auxquels l'Église nous invite à méditer les mystères de la Crucifixion et Résurrection de Jésus. La pastorale de l'établissement vit ce temps avec les élèves en approfondissant ces termes: prière, jeûne et partage. Ce temps nous aide à nous orienter vers nous-mêmes, les autres et Dieu.



Vendredi Saint, chemin de Croix des élèves et des adultes

L'une des meilleures illustrations nous a été offerte par l'Enseignement Catholique: « *Grandir et donner du fruit* ».

Que notre vie soit une lumière pascale et une source de joie et de paix pour nos frères et sœurs dans le Christ.

Icône Voyageuse

Comme annoncé à la plaquette précédente, l'Icône Voyageuse continue son pèlerinage au sein des familles.

Dès le début de l'année scolaire, des familles de l'établissement unissent leurs prières avec la Sainte Famille de Nazareth (Jésus, Marie et Joseph). Elles choisissent toutes une semaine qui leur convient afin de confier à Dieu leurs intentions de prière par l'intermédiaire de l'icône Marie Médiatrice de toute grâce.

Cette démarche se poursuivra afin de permettre à d'autres familles qui n'ont pas eu la chance de la revoir cette année.



« Marie prie pour nous et prie avec nous »
Saint Jean Paul II

Le bol de riz

À l'occasion du Vendredi saint, qui commémore la crucifixion et la mort de Jésus Christ, les jeunes collégiens et écoliers ont été invités à avoir une pensée

pour ceux qui souffrent dans le monde et qui ne mangent pas à leur faim, mais aussi à faire preuve de générosité. C'est un acte de solidarité. Les économies réalisées par le self ont été reversées cette année à l'association Simon de Cyrène.

L'association Simon de Cyrène est le fruit de rencontres. Celles d'hommes et de femmes dont certains sont handicapés par un accident de la vie et d'autres sont valides. Ensemble, ils s'engagent pour redonner du sens à la vie.



Célébration de fin d'année

La joie, ce que nous ressentons en pensant aux bienfaits de Dieu. Comme nous l'avons fait en début d'année, nous continuons à nous confier à Dieu, en multipliant aussi nos efforts pour la réussite de tous et chacun.

Soyez toujours joyeux. Priez sans cesse, exprimez votre reconnaissance en toute circonstance, car c'est la volonté de Dieu pour vous en Jésus-Christ.

1 Thessaloniens 5:16-18

nôtres, afin que la bénédiction de Dieu soit toujours présente dans notre établissement.

Nous ne sommes pas encore à la fin de l'année scolaire mais nous nous préparons déjà à remercier Dieu pour ses bienfaits.

Par une célébration de fin d'année (juin 2023), nous vous invitons à unir vos prières avec les

Nous remercions toutes les personnes de près ou de loin qui nous ont permis de réaliser tous ces temps forts de pastorale pour nos jeunes.

AFFECTIVITÉ ET SEXUALITÉ



Contre les violences faites aux femmes
Pour l'égalité entre hommes et femmes

L'Association Du Côté Des Femmes de Haute-Garonne, agréée par le ministère de l'Éducation nationale dans le cadre de ses interventions en milieu scolaire, travaille depuis 2003 à prévenir les comportements sexistes chez les jeunes et à évi-

ter que ne se reproduisent les violences faites aux femmes, en particulier au sein du couple. À travers la notion d'égalité entre les femmes et les hommes, les filles et les garçons, les interventions en milieu scolaire permettent d'aborder avec les jeunes les domaines qui les concernent et dans lesquels ils peuvent repérer les inégalités et les violences dont ils et elles peuvent être victimes, témoins voire auteur-e-s. Parmi ces domaines on trouve: les loisirs, les sports, l'apparence physique et vestimentaire, l'orientation scolaire et professionnelle, les relations amicales et amoureuses, les relations familiales et notamment le partage des tâches domestiques, etc. DCDF est intervenue sur le thème de l'éducation à la vie affective et sexuelle au collège Niel auprès de 5 classes de 3^{ème} les 16 et 17 novembre 2021. Le contenu des interventions

a été construit avec les jeunes sur la base d'un brainstorming autour de l'expression «**VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE**».

Les mots, expressions et idées exprimés, ainsi que les questions anonymes recueillies auprès d'élèves en amont de l'intervention, ont servi de base à des échanges entre élèves et avec l'intervenante, qui a apporté des informations et précisions sur chaque thématique.

Objectif des interventions :

- Susciter une réflexion et des échanges autour de thématiques provenant des jeunes elles et eux-mêmes.
- Faire prendre conscience aux jeunes des risques potentiels liés à la sexualité et les informer sur les méthodes permettant de s'en protéger.

Les jeunes se sont montré-e-s intéressé-e-s et dynamiques, des débats très intéressants ont pu se dérouler dans l'écoute. Une grande variété de sujets a pu être abordée avec chaque groupe, et notamment la contraception et l'IVG, les relations sexuelles, les modes de transmission et de prévention des IST, le consentement, les orientations sexuelles, le couple, le sexisme dans la vie quotidienne...

DONNER C'EST RECEVOIR

Une petite faim à la récré ?
À la récréation de 10h,
sous le préau
1 €



La boulangerie Solidaire est tenue et gérée 4 jours par semaine par des élèves et des enseignants volontaires.



Une grande partie des bénéfices de la boulangerie Solidaire est reversée à l'**association Bendición de Dios** au Guatemala investie dans l'aide aux plus démunis et le soutien scolaire. C'est notre dynamique et souriante professeur de mathématiques M^{me} GARCIA qui, lors de ses voyages au Guatemala, apporte dans ses bagages les fruits de la collecte issue de la vente des pains et des chocolatinas. Ils permettent d'acheter des chaussures, des fournitures scolaires, des matelas, des lits et tant d'autres choses.

BALLET AU THÉÂTRE DE TOULOUSE et VISITE DU THÉÂTRE DU CAPITOLE



Dans le cadre d'un projet interdisciplinaire EPS-Éducation musicale, les élèves de la 4^{ème} 3 ont pu assister au ballet de danse contemporaine *Paysages intérieurs* des célèbres chorégraphes Carlson et Malandain, donné pour l'occasion par les danseurs du Ballet du Capitole.

Ils ont également eu la chance de pouvoir visiter le Théâtre National du Capitole, haut lieu de la danse et de l'opéra à Toulouse.

Des moments riches et découvertes qui resteront dans les mémoires.



LA CHORALE ET LES MUSICIENS DE NIEL

Cette année encore, une quarantaine d'élèves ont constitué la chorale de Niel. Toutes les semaines, ils se sont retrouvés pour chanter un répertoire de styles et d'époques variés.

Une dizaine de musiciens se sont investis eux aussi pour les accompagner. Flûtistes, violonistes, violoncellistes, harpistes et percussionnistes se sont joints à eux pour les accompagner et leur offrir un bel écrin.

Ensemble ils animent les temps forts ou moments festifs de l'établissement : célébrations, concert de Noël, fête de la musique, concert de fin d'année etc.

Le groupe participe également à la rencontre chorale *Live 10* qui réunit les élèves de Niel et d'autres élèves de collèges et lycées du département, près de 300 élèves au total!

La chorale est une activité où l'on partage le plaisir de chanter avec les autres, où l'on vit la beauté de la musique mais c'est aussi un temps où l'on apprend l'écoute, la rigueur, l'engagement et la cohésion. Avec l'ensemble des musiciens, c'est une véritable équipe qui se constitue et qui chemine toute l'année pour aller jusqu'au concert.

Alors toi aussi, si tu veux vivre cette aventure, rejoins-nous dès la rentrée!



LA SANTÉ EST DANS NOTRE ASSIETTE!

Parce que le repas de midi est un moment important dans la journée d'un élève, et dans un souci d'amélioration de la qualité de la prestation, l'établissement scolaire a décidé au printemps 2021 de renégocier le contrat de la restauration scolaire.

Un appel d'offres a été lancé et cinq sociétés de restauration ont été consultées.

Notre volonté était d'avoir :

- Une prestation de qualité tant sur le plan nutritionnel que sur le plan de l'hygiène alimentaire,
- Une cuisine authentique et responsable, alliant équilibre alimentaire et plaisirs gustatifs,
- Des menus variés respectant les habitudes alimentaires de chacun,
- La traçabilité et la connaissance de l'origine des produits utilisés,
- Un engagement sur la mise en place de produits issus de notre région sans intermédiaires, au travers des filières circuits courts et agriculture biologique,
- Un rapport qualité/prix optimal.

Afin de pouvoir atteindre tous ces objectifs et après étude des différentes propositions techniques et commerciales, l'établissement scolaire et l'OGEC ont choisi d'équiper le restaurant afin de permettre du « cuisiné sur place ». La société CONVIVIO a été choisie et nous a accompagnés sur ce magnifique projet.

CONVIVIO est une équipe à taille humaine incluse dans un groupe familial, à l'écoute des besoins, avec des valeurs humaines dans le respect et le partage des traditions et des fêtes chrétiennes.

CONVIVIO a la chance d'avoir pu recruter Olivier CALBA comme chef, il se charge au quotidien et avec son équipe de nous concocter ses meilleurs mets, cuisinés principalement à base de produits frais de saison. Une diététicienne nutritionniste veille au respect du plan nutritionnel et l'accompagne dans la programmation des menus, afin de garantir un équilibre alimentaire et de la diversité dans chaque assiette. Pour mémoire, les menus sont disponibles sur notre site Internet dans la rubrique « Espace Parents ».

Une équipe de 8 personnes travaillent au quotidien pour mettre du bonheur dans les assiettes de vos enfants!

Les produits achetés sont issus d'un approvisionnement local, bio ou encore du commerce équitable. Ainsi les légumes, les produits laitiers, les fruits, les boissons, l'épicerie et les viandes sont issus de producteurs ou de fournisseurs installés dans les départements de la Haute-Garonne, du Tarn-et-Garonne et de l'Aude.

O. CALBA, chef cuisinier



Des animations régulières sont organisées par CONVIVIO, elles ont lieu au moment du repas chaque jeudi avant les vacances scolaires.

Une animation ciblée sur une thématique particulière autour de l'alimentation sera organisée chaque année par CONVIVIO.

Cette année, une thématique autour des saveurs (sucré, salé, amer et acide) a été choisie pour les primaires et celle du petit-déjeuner a été retenue pour les collégiens. Une animation autour des smoothies a été organisée pour sensibiliser nos plus jeunes collégiens à l'importance des vitamines.

Aujourd'hui 95 % de nos élèves déjeunent à la cantine, ce qui est une preuve de la qualité de la prestation délivrée dans notre restaurant scolaire!

Au mois de janvier 2022, nous avons réalisé une enquête de satisfaction. Le résultat de cette enquête est que 65 % des enfants sont satisfaits à très satisfaits. Il y a eu quelques remarques sur la lisibilité des choix proposés (en effet il y a plus de choix et de possibilités avec le cuisiné sur place!) ainsi que des reproches sur la température des plats proposés.

Nous avons voulu répondre favorablement à ces remarques :

- D'une part en réaménageant complètement la ligne de self de manière à l'allonger. Ainsi les propositions entre les entrées chaudes et les entrées froides sont distinctes, les desserts et des laitages sont bien différenciés et les choix sont facilités. Le passage sur la ligne du self est plus fluide et plus rapide, ce qui laisse aux élèves plus de temps pour se restaurer.
- D'autre part en installant des chauffe-assiettes afin d'améliorer la température des repas proposés.

Une nouvelle enquête de satisfaction a été réalisée auprès de nos élèves en octobre 2022.

83 % des élèves du primaire et 80 % des collégiens se sont déclarés satisfaits à très satisfaits!

Un grand bravo à l'équipe de restauration pour ces excellents résultats!

En conclusion, nous sommes heureux de pouvoir offrir à vos enfants une restauration cuisinée maison et mettons tout en œuvre pour faire le moment du repas de midi, un moment de découverte des saveurs avec l'emploi de produits de qualité.

La satisfaction de nos convives est la meilleure de nos récompenses !



Nous sommes confiants sur notre partenariat avec la société CONVIVIO et avons la volonté qu'il grandisse et s'épanouisse dans le temps !

UN NOUVEAU LOGO !

Cette année, une équipe a travaillé sur la création d'un nouveau logo car notre logo était ancien et ne reflétait ni nos valeurs, ni notre dynamisme. La volonté a été de véhiculer une image de l'établissement Joseph Niel dans la modernité tout en restant fidèle à ses racines et ses valeurs et de définir un logo faisant le lien entre Niel d'hier, d'aujourd'hui et de demain.



UN NOUVEAU SITE INTERNET !

L'équipe a aussi travaillé à la réalisation de notre nouveau site Internet.

En effet, notre site Internet était basé sur une technologie dépassée, et l'accès aux informations n'était pas structuré.

Nous avons souhaité mettre à votre disposition un site Internet simple et clair, où vous trouverez à la fois les fondamentaux de notre établissement, mais aussi des informations pratiques, et une rubrique actualités qui mettra à l'honneur quelques-uns de nos moments phares. Une foire aux questions (FAQ) vous permettra d'obtenir les réponses aux questions les plus fréquentes.

**Vous n'êtes jamais allé le visiter ?
N'hésitez pas : www.josephniel.fr**



Niel, une communauté responsable

PRÉSENCE DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE NIEL SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX !



Suivez-nous sur Facebook et Instagram sous [ensemblescolaire_niel](https://www.facebook.com/ensemblescolaire_niel)

Ainsi, vous aurez un aperçu de quelques-unes des activités dispensées dans ou en dehors de l'établissement !

JOSEPH NIEL



Petit-neveu d'un maréchal de France, Joseph NIEL (1883-1954) est le fils d'un député-maire bonapartiste de Muret, et appartient par sa mère à la noblesse provençale et légitimiste.



Avec sa sœur aînée Louise, il connaît une enfance choyée au domaine de Brioudes, qui sera le cadre familial de son existence. Sa jeunesse est elle aussi insouciante. Délaissant la tradition militaire et politique des siens, ce jeune homme à l'esprit indépendant se consacre à la littérature et à la poésie. Au début du XX^{ème} siècle, ses œuvres d'inspiration classique sont récompensées par des académies et des compagnies littéraires.

Comme beaucoup d'hommes de sa génération, sa vie bascule avec la Grande Guerre, où il se distingue comme un combattant valeureux.

L'époque de l'entre-deux-guerres est une période où s'intensifie sa production poétique. Chroniqueur littéraire, ce célibataire érudit et distingué à l'allure donquichottesque fonde en 1935 un groupe vocal félibréen muretain, le Castet de Garono, signe de son engagement régionaliste.

Après la Libération, Joseph est une personnalité unanimement respectée par sa famille, par ses amis poètes et félibres, et par ses concitoyens.

Christophe MARQUEZ, conservateur du musée Clément Ader, président de la Société du Patrimoine du Muretain, historien de l'art et auteur de nombreux articles, est un spécialiste de l'évolution politique du XIX^{ème} siècle, des grandes familles du midi toulousain et de l'histoire des collections.

QU'EST-CE QUE LA 6^{ÈME} CONNECT ?

Une classe de 6^{ème} générale avec un effectif réduit ayant pour principal objectif de redonner confiance aux élèves en leur permettant de consolider certaines fragilités.



PROJETS INTERDISCIPLINAIRES

4^{ème} Projet interdisciplinaire Éducation Musicale, Technologie et Sciences Physiques: le son et ses dangers

Ce projet avait pour but de sensibiliser les élèves de 4^{ème} aux risques auditifs liés aux habitudes d'écoute. En Technologie, ils ont travaillé autour des objets permettant d'écouter du son, leurs dangers pour l'homme et pour la planète et ont été amenés à concevoir et fabriquer un nouvel objet technique limitant ces dangers: un éco-amplificateur.

En Éducation Musicale, ils ont abordé les musiques amplifiées et leurs risques pour l'audition.



En Sciences Physiques, ils ont étudié la propagation du son dans différents milieux, les risques encourus lors d'écoute de musique avec un niveau sonore trop élevé.

Le projet a été clôturé par l'intervention de l'association « France Acouphènes » qui est venue témoigner sur ces risques. Une rencontre riche et instructive.

3^{ème} Projet interdisciplinaire Technologie et Arts Plastiques: création de jeux de société sur la thématique du Développement Durable

Les élèves de 3^{ème} ont travaillé autour de la thématique du Développement Durable (DD) et ont été amenés à penser, concevoir et créer un jeu de société permettant de sensibiliser les élèves de 6^{ème} aux enjeux du DD.



ARTS PLASTIQUES



Ce projet réalisé avec les classes de 3^{ème} explore une réflexion sur une période de la vie, « l'adolescence ». D'abord en lien avec plusieurs œuvres étudiées en cours d'arts plastiques, puis par un travail de pratique autour de différents thèmes : des portraits ou autoportraits, des paysages et des scènes de la vie quotidienne qui reflètent leurs expériences et leurs émotions. Ces œuvres pouvaient être abstraites ou figuratives mais elles devaient refléter l'adolescence et les défis que les jeunes doivent relever pendant cette période de leur vie.



VIVRE ENSEMBLE ET PLAISIR D'ÊTRE ENSEMBLE!



L'Association Sportive du collège Niel (ASNIEL) propose aux élèves de nombreuses activités sportives telles que :

- Tennis de table le lundi de 13 h à 14 h
- Volley-ball le mardi de 13 h à 14 h
- Basket-ball le mardi soir ou jeudi de 13 h à 14 h
- Badminton le mercredi de 13 h 30 à 15 h
- Natation le mercredi de 13 h 15 à 14 h 45
- Aérobic le jeudi de 17 h à 18 h 30
- Danse le vendredi de 13 h à 14 h

L'ASNIEL, encadrée par les enseignants d'EPS, est en lien avec l'UNSS (l'Union Nationale du Sport Scolaire) et offre la

possibilité aux élèves de pratiquer en loisir ou en compétition chacune des activités et de participer à des rencontres avec d'autres établissements le mercredi après-midi.

Cette année encore, les élèves ont pu défendre les couleurs de l'établissement à l'extérieur, lors de compétitions de districts, départementales, académiques et même nationales.

Nous sommes attachés à développer l'esprit d'équipe, l'apprentissage de la vie en collectivité, l'engagement et devenir responsable à travers toutes ces activités mais également autour de moments plus conviviaux tels que la Journée du Sport Scolaire au lac des Bonnets en septembre, les journées ski en février et mars ou encore les sorties de fin d'année.

Merci à tous pour votre implication!





ÉDUCATION À LA RELATION

Les adultes de l'établissement (Enseignants, Chefs d'Établissement, Conseiller d'Éducation) ont été formés à l'éducation à la relation. L'objectif est de savoir accompagner les élèves dans l'apprentissage d'habiletés socio-émotionnelles et relationnelles favorisant le développement de relations positives et renforçant leurs capacités à gérer les conflits de manière assertive dans le milieu scolaire.

Le processus de formation a permis aux participants de recevoir et d'assimiler progressivement des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être en éducation à la relation et en techniques d'animation pour amener les adolescents à :

- Mieux se connaître, prendre leur place dans un groupe en respectant celle des autres et expérimenter la coopération.
- Élargir leur représentation du conflit.
- Découvrir les attitudes en conflit et leurs conséquences.
- Identifier les freins et les leviers à la communication.
- Développer leur capacité d'empathie.
- Conscientiser les mécaniques d'étiquetage et de préjugés pour réduire leurs impacts délétères sur les relations.
- S'exercer à l'écoute et à l'expression non violente (assertivité).
- Chercher des solutions créatives au conflit aux niveaux interpersonnel et groupal.
- S'approprier le processus de la négociation et de la médiation par les pairs.

« On se rapproche, on se reparle, on se pardonne et on reconstruit Et de ce seul monde qui vaille la peine y aura tout ce qui nous réunit Et de tout ce qui nous oppose on en sortira grandi. »

Francis CABREL,
Des roses et des orties

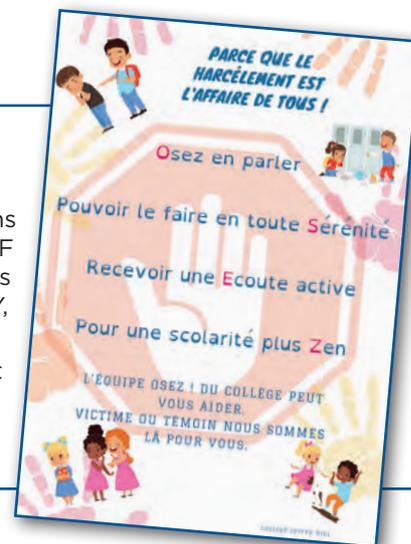
« Le Dialogue consiste pour chacun à mettre provisoirement entre parenthèses ce qu'il est et ce qu'il pense pour essayer de comprendre et d'apprécier, même sans le partager, le point de vue de l'autre... »

Dominique PIRE,
Prix Nobel de la Paix, Fondateur en 1960 de
l'Université de Paix

L'ÉQUIPE OSEZ

L'équipe OSEZ a été créée pour intervenir et traiter rapidement les situations d'intimidation ou de harcèlement scolaire. Cette équipe pilotée par M. LEGOFF (responsable de Vie scolaire), et avec l'aide du centre Resis, est constituée des enseignants suivants: M^{mes} UMLAUF, DESRUISSEAU, LESOING, CONRARDY, LOZES, CARILLO, BORDES, GRAFFARD ROUSSEAU et M. LASTERLE.

Les personnels de vie scolaire sont également parties prenantes. Tout élève est susceptible d'être rencontré par l'équipe pour contribuer par ses suggestions à l'amélioration de la situation d'un camarade; il s'agit d'entretiens brefs et peu nombreux, qui n'empiètent jamais sur le temps de travail de l'élève.



LE PROJET GRANDS FRÈRES GRANDES SŒURS

Depuis la rentrée 2018, notre équipe pédagogique a décidé de mettre en place un projet pour faciliter l'entrée au collège des jeunes élèves des classes de 6^{ème}. Ce grand passage de l'école au collège comporte son lot de bouleversements et de nouveautés enrichissantes (changement de camarades, d'établissements, d'habitudes, d'organisations, de professeurs...) et mérite d'être accompagné au mieux. Nous l'avons ainsi baptisé **grand frère/grande sœur**. C'est une innovation majeure pour notre établissement qui vise plusieurs objectifs :

- Faciliter l'accueil des jeunes élèves de 6^{ème},
- Les rassurer et les mettre rapidement en confiance (clé de la réussite),

- Développer une confiance réciproque entre jeunes 6^{èmes} et ceux de 3^{ème},
- Trouver rapidement des repères essentiels à l'épanouissement dans un nouveau cadre.

Dans cette optique, quoi de mieux que d'associer à cette démarche les élèves eux-mêmes ?

C'est ainsi que le projet a été présenté par les professeurs principaux aux actuels élèves des classes de 4^{ème}, futurs élèves de 3^{ème} à la rentrée prochaine. Ainsi ce sont près de 30 élèves de 4^{ème} qui ont participé à des ateliers de formation fin juin, et qui ont ensuite accueilli les élèves de 6^{ème} lors de la rentrée des classes en septembre.

LA MATERNELLE EST LA PORTE D'ENTRÉE DE LA SCOLARITÉ

Même si les enfants y sont petits, les savoirs qui y sont abordés font grandir : se découvrir, découvrir les autres, devenir de plus en plus autonomes et devenir de plus en plus curieux !

En maternelle, nous aurons ainsi pu apprendre à mieux décrypter nos émotions, à éprouver davantage d'empathie, à parfaire notre langage, nous aurons appris quelques rudiments de jardinage et d'élevage (mise en place d'un poulailler), nous serons allés à la rencontre de nouvelles cultures ! Tout ceci dans le cadre de projets variés d'inspiration Montessori. Les compétences des programmes officiels sont ainsi enseignées en mettant du sens, en aiguisant davantage la curiosité des élèves et accroissant leur motivation !

FÊTE DES 100 JOURS D'ÉCOLE

100 jours d'école, ça se fête ! C'est désormais la tradition : les classes de CP et CE1 fêtent le 100^{ème} jour d'école,

une journée attendue avec impatience par les élèves. Au

programme : de nombreux ateliers défis et ateliers sportifs autour du 100, l'installation d'un musée de collections de 100 objets, des chants, de la danse, le tout dans la joie et la bonne humeur !



ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Depuis quatre ans, l'école s'est lancée dans le projet Éco École. Ce programme international d'éducation au développement durable vise à aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure, à identifier les enjeux écologiques et à agir.

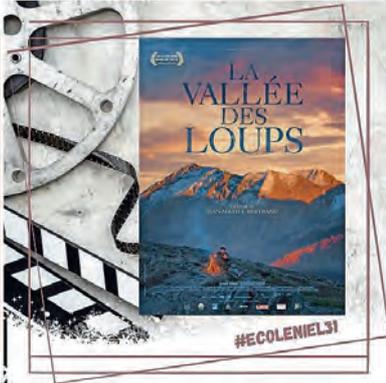
Au quotidien, nous mettons en œuvre des gestes éco responsables : réduire et trier les déchets (par exemple, nous accueillons deux poules nourries avec les déchets de la cantine, déchets qui viennent également alimenter le compost de notre potager), réduire le gaspillage papier, tri sélectif, favoriser les déplacements à pied ou à vélo, être attentifs à l'énergie et à l'eau, favoriser la réutilisation des fournitures scolaires d'une année sur l'autre...

« C'est un retour à la simplicité. La sobriété, qui est vécue avec liberté et de manière consciente, est libératrice. Ce n'est pas moins de vie, ce n'est pas une basse intensité de vie mais tout le contraire en nous rendant ainsi disponibles aux multiples possibilités qu'offre la vie. »

Pape François



QUELQUES-UNS DES MOMENTS FORTS DU PRIMAIRE, EXTRAITS DE NOS PAGES FACEBOOK ET INSTAGRAM...



Belle leçon de vie pour les CP qui ont découvert ce matin l'histoire de Michel, rêveur passionné, un antihéros capable de briser toutes les barrières pour parvenir à son but : rencontrer des loups sauvages dans leur milieu naturel.

Oyez ! Oyez ! Surcots, brigantins, doublets et gambesons n'ont plus aucun secret pour nos élèves de CM1 A après la visite du musée des Jacobins et l'atelier *Costume et société* au Moyen-Âge.



Ils n'ont peur ni du loup ni du froid : bravo à nos courageux CM1 et CM2 qui ont bravé la pluie ce matin pour se rendre au cinéma et redécouvrir un grand classique : *Pierre et le loup*.



Quand la musique rassemble les générations... joli moment de partage lors du concert rassemblant nos élèves de CM2 et les résidents de l'EHPAD de Muret. Merci à nos petits chanteurs, à notre chef de chœur, Marie-Thérèse et à l'équipe de l'EHPAD pour l'accueil chaleureux.



Découverte de l'art délicat de l'enluminure pour les élèves de CM1 B.



Les CM1 continuent leur exploration du Moyen-Âge, après les costumes et les enluminures nos élèves se lancent dans l'architecture !



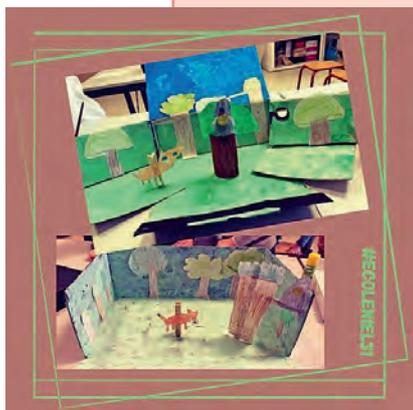
Pause lecture pour tous ce matin : nos lecteurs de tous âges ont participé à l'opération *Le 10 mars je lis, nous lisons, et vous ?*



HELP ! L'ISS a besoin d'aide ! Heureusement nos mathématiciens de CP et CE1 sont là pour aider les enquêteurs à passer les qualifications nécessaires pour aller dans l'espace réparer la station spatiale internationale. Bravo à tous !



Le renard va-t-il réussir à voler le fromage? Les élèves de CE1 mettent en scène La Fontaine en fabriquant des boîtes à images.



La découverte ciné du jour des CE2: *L'école du bout du monde*, éloge d'un monde simple et heureux. Pas d'effets spéciaux sur ce bout de toit du monde mais des regards à hauteur d'homme, des rapports bienveillants, l'harmonie

d'une vie avec l'environnement... bref une belle leçon de vie!

Protéger, Alerter, Secourir... dans le cadre de la #semainedesapel2023, initiation aux premiers secours pour nos élèves de CP, CE1 et CE2. Merci à l'APEL pour cette belle initiative!



C'est avec des étoiles pleines les yeux que nos élèves ont découvert la médiathèque de Muret... un très grand merci au personnel pour l'accueil: nous avons hâte de revenir!

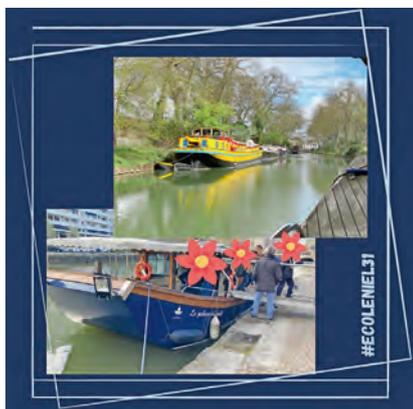


Pause zen pour les élèves de maternelle: séance de yoga 🧘
Merci à l'APEL!



Pause zen en maternelle, la suite: nos petits yogis en action.

Détente et culture pour les classes de CE1 A et de CM1 B: croisière sur la Garonne et concert *Histoire de l'orchestre de Vivaldi à Harry Potter*... une très belle journée appréciée de tous.



Oui, « Partager peut tout changer »... très belle rencontre entre nos élèves et les membres de l'association Simon de Cyrène, un moment de partage riche et émouvant. Merci à l'association pour cette belle leçon de vie! Et merci aux élèves pour leur participation à l'opération bol de riz 🍛



UN NOUVEAU CDI POUR NOS COLLÉGIENS!

Cette année, le Centre de Documentation et d'Information a fait peau neuve. Au retour des vacances de la Toussaint, les élèves ont découvert ce nouvel agencement avec bonheur. Ils apprécient en particulier les chaises colorées, des bibliothèques aérées et deux postes informatiques supplémentaires.

Les utilisateurs peuvent désormais travailler dans un lieu fonctionnel et chaleureux. Nos passionné(e)s de lecture apprécient la diversité du fonds. Le CDI propose aussi trois ateliers. Le club manga est en place depuis de nombreuses années, il permet de découvrir différents genres mais aussi la culture japonaise. Depuis deux ans, nous collaborons avec les arts plastiques, car le manga c'est aussi du dessin. L'atelier échecs qui rencontre un vif succès et le dernier-né, l'atelier jeu. Ces ateliers sont proposés à la pause méridienne.



CLASSE DÉFENSE

Le dispositif des « classes de défense » permet à des classes de collèges et de lycées d'être parrainées par une unité militaire incarnant ainsi la vitalité du lien armées-jeunesse à travers l'ensemble du territoire. Il témoigne de la mobilisation de l'ensemble des armées, directions et services pour les actions interministérielles en faveur de la jeunesse avec un triple objectif : contribuer à la cohésion nationale, promouvoir l'esprit de défense et garantir l'attractivité des métiers des armées.

Une classe de défense est un projet pédagogique, interdisciplinaire et pluriannuel, mené à l'initiative d'une équipe enseignante et en partenariat avec une unité militaire marraine dans le cadre de l'enseignement de défense.

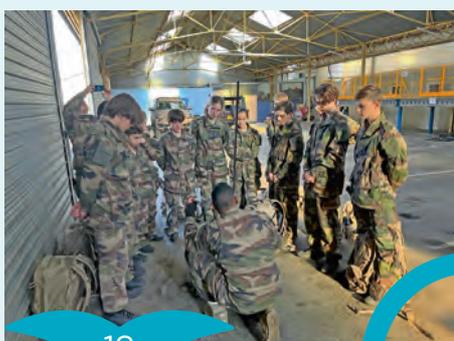
Au cœur du parcours de citoyenneté et en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et

de culture, les classes de défense offrent des temps de rencontres et d'activités avec des militaires pour donner aux élèves des repères pour comprendre la défense et la sécurité nationale, à travers ses acteurs et ses enjeux, son histoire, sa mémoire et son patrimoine. Elles contribuent également à la construction des parcours éducatifs (citoyen, avenir, artistique et culturel, et de santé) de chaque élève. Les classes de défense sont l'un des dispositifs majeurs du plan égalité des chances du ministère des armées. Elles participent au lien armées-jeunesse.

Inscrites dans le protocole interministériel de 2016 développant les liens entre la jeunesse, la défense et la sécurité nationale, elles s'adressent aux établissements scolaires du secondaire relevant du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse et du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.

Il existe actuellement plus de 475 classes de défense réparties sur l'ensemble du territoire, impliquant plus de 11875 élèves et plus de 200 entités des armées, directions et services.

Le collège Niel est parrainé avec le 3^{ème} Régiment du Matériel de Muret (3^{ème} RMat) et notre classe de défense est composée de 24 élèves issus du niveau de 4^{ème} et de 3^{ème}.



LA SECTION ESPAGNOLE FIDÈLE À CINESPAÑA



Comme tous les ans, le niveau 3^{ème} assiste à une séance de cinéma espagnol lors de la Semaine Culturelle de Cinespaña qui a lieu au mois d'octobre. Cette sortie pédagogique permet une approche plus directe de la langue et l'immersion le temps d'un film dans la culture hispanique. Cette année, le film *Même la pluie* (*También la lluvia*) de Icíar BOLLAIN de 2010 raconte le tournage d'un film d'époque dans une Bolivie déchirée par les conflits de l'eau (en 2000) dans le décor somptueux des Andes boliviennes pour évoquer la conquête espagnole. Un travail plus approfondi avec les élèves est poursuivi dans nos cours.



L'ATELIER D'INITIATION À LA SECTION EUROPÉENNE ESPAGNOLE

Dans le cadre de l'accompagnement éducatif, les élèves de Cinquième ont la possibilité d'assister à une initiation à la section européenne espagnol. L'occasion pour eux de s'exercer aux compétences orales (compréhension et expression orales) sous une autre approche. Ils ont travaillé avec des supports différents : chansons, jeux, mise en place d'un concours télévisé par exemple.

Une autre approche de la langue et de la culture hispaniques !

ÉCHANGE FRANCO-ESPAGNOL (Peñarroya-Pueblonuevo, Cordoue)



Cela fait maintenant vingt-deux ans que des liens d'amitié unissent notre collège à deux établissements scolaires de Peñarroya-Pueblonuevo, le Colegio San José de Calasanz et l'Instituto Alto Guadiato et permettent ainsi la réalisation d'un échange scolaire.

Après quatre années d'interruption due à la pandémie, c'est avec beaucoup de plaisir que nous avons accueilli nos correspondants espagnols du 22 au 30 mars 2023. Pour certains d'entre eux, ce n'était pas la première fois qu'ils venaient à Muret.

Un programme riche et varié les attendait : visite de Muret, de Toulouse, de la Cité de Carcassonne sans oublier la Cité de l'Espace.

Ils ont pu découvrir un fonctionnement scolaire différent en assistant à plusieurs cours. Enfin, ils ont partagé le quotidien des familles qui les ont accueillis chaleureusement.

Une expérience riche en échanges, complicité et partage. Une opportunité unique de pratiquer l'espagnol en dehors du cadre scolaire.

Nous tenons à remercier les familles de nos élèves français de leur accueil, de leur investissement ainsi que de leur soutien.



MURET-CHICAGO: UN ÉCHANGE EXCEPTIONNEL!

Quel bonheur de pouvoir relancer cette année notre partenariat avec les USA que le Covid avait mis entre parenthèses! Nos élèves de section européenne anglais 4^{ème} ont commencé par échanger des lettres avec des élèves de l'école Avery

Coonley située dans la banlieue de Chicago, dans l'État de l'Illinois.

Puis, au mois de juin, nous avons reçu la visite de nos « American friends », une belle occasion d'entendre parler anglais au collège, de voir tous nos élèves aller se présenter, poser des questions, s'intéresser à un mode de vie un brin différent.

Au mois d'octobre, ce sont 25 élèves ultra motivés de 3^{ème} qui ont eu la chance, à leur tour, d'aller découvrir la vie d'une famille et d'une école américaine. Un programme bien rempli, entre visites de la « Windy city », cours avec les correspondants, soirée Halloween et pumpkin carving!

Une expérience humaine et culturelle très enrichissante qui participe à une ouverture sur l'autre, sur le monde et qui souligne l'importance de l'apprentissage de l'anglais dans notre collège.

Take care !



LA SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS AU COLLÈGE NIEL

Nous, élèves du collège, avons la chance de pouvoir candidater sur deux heures de perfectionnement en langue anglaise hebdomadaire, en plus des heures d'enseignement en 4^{ème}.

Notre motivation, notre curiosité, notre dynamisme nous permettent, chaque année, de faire vivre le projet.

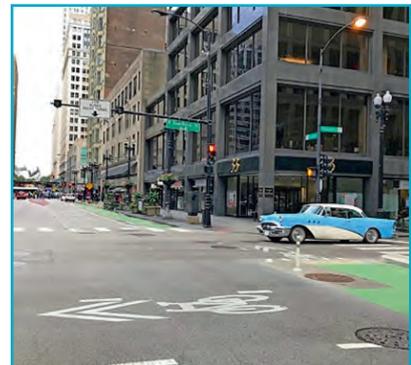
Des discussions, des débats, des recherches, des jeux de rôle, des lectures et des vidéos... Tout est prétexte à échanger et à s'enrichir, à prendre confiance en soi, à oser se « lancer ».

Notre échange avec l'école américaine « Avery Coonley », dans la banlieue de Chicago, dans l'Illinois, permet à certains d'entre nous de rencontrer notre correspondant « pour de vrai »; cette année, au mois de juin, ce sont 25 Américains qui viendront nous rendre visite, qui nous suivront dans les cours, qui partageront notre quotidien d'élèves français.

Au programme également visite de Toulouse, de Carcassonne, ateliers cuisine et... accrobranche!

Puis, en octobre au début de l'année de 3^{ème}, à notre tour, nous irons nous immerger dans la culture américaine, découvrir les donuts, le système scolaire made in US et les habitudes des élèves américains.

Voici quelques photos d'échanges ayant eu lieu les années passées, mais aussi de groupes d'élèves de section euro!



VOYAGES DE FIN D'ANNÉE

PARIS - CAPITALE

Un projet interdisciplinaire « Français littérature, Histoire-Géographie, Arts et Sciences » va permettre aux élèves de 5^{ème} 3 et de 5^{ème} 4 de découvrir notre capitale et son histoire, de profiter des activités scientifiques proposées par la Cité des Sciences de la Villette et d'étudier l'évolution des techniques avec l'architecture des monuments parisiens. L'histoire des arts sera également abordée et une journée sera consacrée à la visite du château de Versailles et de ses jardins.

Goodies réalisés par les élèves en prévision de leur voyage



BILBAO



Quant aux élèves des autres classes de 4^{ème}, ce sera la découverte de la vieille ville de Bilbao au travers d'un rallye découverte, la visite du fameux musée Guggenheim. Une excursion à Guernika-Lumo, et à San Sebastián. Et enfin des initiations à la pelote basque et au surf...



SAINT-CYPRIEN



À la fin du mois de mai, les élèves des classes de 5^{ème} 1, 5^{ème} 2 et 5^{ème} 5 et mi-juin pour les élèves des classes de 4^{ème} feront un séjour activités sportives et pleine nature au centre UCPA de Saint-Cyprien. Ce séjour leur permettra de découvrir plusieurs disciplines sportives! Des sports nautiques avec le snorkeling, le kayak de mer, le stand-up paddle, mais aussi des activités multi-sportives comme le sand-ball, le rugby flag, le baseball, le tir à l'arc et le VTC...



Durant la même période, d'autres élèves de 4^{ème} découvriront le Pays basque. Les jeux traditionnels basques n'auront plus de secrets pour eux! Ils s'initieront à la pelote basque et au surf. Une balade en train à crémaillère les conduira à la Rhune. Et enfin, la Surfrider Fondation les sensibilisera au traitement des déchets.



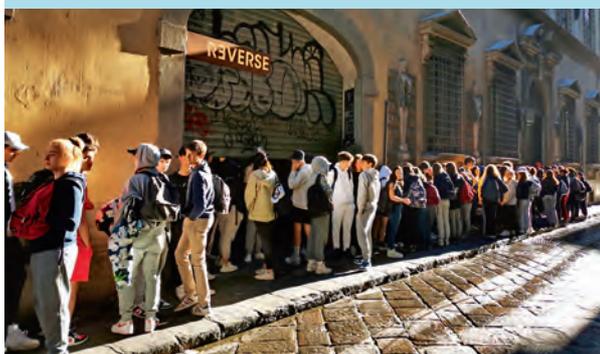
**BIENVENIDOS
A ESPAÑA**



Juste avant les vacances d'avril, les élèves de 3^{ème} 3 et 3^{ème} 5 ont pris l'avion pour se rendre à Madrid, pour découvrir la vieille ville, le Paseo del arte, visiter le musée du Prado et le centre d'art Reine Sophie. Un détour par le quartier du palais Royal et la découverte de l'art urbain dans Madrid... Ils ont aussi visité le stade Santiago Bernabeu, temple du football dédié au Real Madrid!

**BENVENUTI IN
ITALIA**

Dans le même temps, les élèves de 3^{ème} 1, 3^{ème} 2 et 3^{ème} 4 ont découvert la Dolce Vita à l'italienne ! Ils ont visité Florence, ville d'art, et les jardins Boboli, Pise et sa tour penchée ainsi que Lucques, et le séjour s'est terminé par les Cinque Terre, villages réputés pour leurs maisons colorées et les vignobles s'accrochant à des terrasses escarpées.



SUMMER CAMP

Cette année encore, vous avez la possibilité d'accueillir un jeune adolescent espagnol, mexicain ou irlandais, de l'âge d'un de vos enfants, afin de partager les mêmes intérêts sportifs ou culturels.

Pendant trois semaines, le binôme bénéficiera tous les matins de 3h de cours de langue dispensés par des natifs (les Espagnols feront du français, les Français de l'espagnol).

Un pique-nique fourni par les familles d'accueil se prendra soit au collège Joseph Niel soit sur une aire d'activités prévue dans la suite de la journée.

Tous les après-midi des sorties, visites, randos, activités sportives et ludiques seront conduites par les adultes qui encadrent ce Summer Camp.



PROJET E.I.S.T. INCROYABLE JARDIN AU COLLÈGE!

Objectifs :

- Créer un objet technique avec des matériaux recyclés...
- Pas de crise du logement pour les insectes auxiliaires du jardinier (pollinisateurs et prédateurs de pucerons)!
- Chaque élève (31 au total) réalise son hôtel qu'il pourra installer chez lui de façon bien orientée.

L'hôtel est réalisé en plusieurs étapes (3 à 4 étapes d'assemblage) pour la structure de l'hôtel : fixer 4 pièces provenant d'une palette recyclée, puis associer les deux éléments du toit et le fond de l'hôtel en caisses de vin recyclées (avec modération).

La deuxième série d'étapes consistera à créer des loges pour les insectes (rondins percés, bambous coupés et appartement avec litière tout confort).



Première étape : assembler les 4 pièces



Assemblage du toit avec la structure de base



Assemblage du toit



Les locataires attendus dans notre gîte



L'INTERNATIONAL

L'établissement accorde une grande importance aux langues avec l'apprentissage de l'anglais dès la maternelle, puis une initiation à l'allemand et à l'espagnol en CM2, la possibilité d'apprendre deux langues dès la Sixième et enfin les sections européennes en Quatrième et Troisième.

Nous organisons aussi des échanges avec des partenaires internationaux au collège.

Depuis l'année dernière, un camp d'été est proposé à nos élèves dans les locaux du collège en partenariat avec l'association Familles-Partenaires.



LE LABEL OUVERTURE INTERNATIONALE



Le label Ouverture Internationale de l'Enseignement catholique est un label qui valorise et encourage toutes les initiatives d'ouverture internationale des établissements de l'enseignement catholique.

Le label se décline en trois niveaux :

- Le premier niveau est un niveau d'entrée. Il permet à l'établissement de manifester son intérêt pour la démarche, de dresser un état des lieux de ses activités, de ses objectifs et de préparer l'accès au deuxième niveau.
- Le deuxième niveau est le niveau principal. Il invite l'établissement à répondre à des critères précis et à s'engager dans une démarche de progression.
- Le troisième niveau est un niveau d'expertise. Il offre la possibilité à des établissements qui ont un savoir-faire reconnu d'en faire une ressource pour les autres établissements du réseau.

L'établissement scolaire Joseph Niel a obtenu le niveau 1 en 2022 et a obtenu le niveau 2 en avril 2023!

CALENDRIER DES CAMPAGNES D'INSCRIPTION

Solidarité et Fiscalité

L'OGEC JOSEPH NIEL est un Organisme de Gestion de l'Établissement Catholique d'enseignement. Il s'agit d'une association de loi 1901 composée de bénévoles au service de l'établissement scolaire sous contrat d'association avec l'État dans le cadre de la loi Debré du 31 décembre 1959. Cette association reconnue d'intérêt général donne les moyens à l'établissement de mettre en œuvre son projet éducatif.

Encadrées par les lois sur les dons et le mécénat, désormais des conditions fiscales particulièrement favorables sont en place pour les donateurs. Des réductions fiscales sont possibles pour l'impôt sur le revenu, l'impôt société et l'impôt de solidarité sur la fortune (ISF).

La réduction d'impôt associée à votre don !

Les dons effectués par des personnes physiques entraînent une réduction d'impôt égale à 66 % des sommes versées dans la limite de 20 % du revenu imposable. Si vous donnez 1000 €, cela vous coûtera réellement 340 €, car 660 € seront déduits de votre impôt.

Les dons versés par des entreprises permettent une réduction d'impôt au taux de 60 % dans la limite de 5 pour mille du chiffre d'affaires. Si l'entreprise donne 1000 €, cela revient à 400 €.

Les sommes récoltées nous permettent d'engager des travaux d'amélioration des locaux et de moderniser nos outils. Nous vous remercions par avance pour votre engagement et pour votre aide, afin que nos enfants s'épanouissent dans un cadre toujours plus agréable !

Entrée à l'École Maternelle

À la rentrée des vacances de Toussaint, connectez-vous sur notre site Internet www.josephniel.fr et remplissez en ligne le formulaire

« Demande d'inscription en maternelle »

à l'attention de M^{me} THIENPONT,
Chef d'Établissement 1^{er} degré.

Entrée à l'École Primaire

En janvier après les vacances de Noël, connectez-vous sur notre site Internet www.josephniel.fr et remplissez en ligne le formulaire

« Demande d'inscription en primaire »

à l'attention de M^{me} THIENPONT,
Chef d'Établissement 1^{er} degré.

Entrée au Collège

Niveau 6^{ème}

Début octobre, connectez-vous sur notre site Internet www.josephniel.fr et remplissez en ligne le formulaire

« Demande d'inscription en collège »

à l'attention de M^{me} NODE-LANGLOIS, Chef d'Établissement 2nd degré.

Niveaux 5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème}

En janvier après les vacances de Noël, connectez-vous sur notre site Internet www.josephniel.fr et remplissez en ligne le formulaire

« Demande d'inscription en collège »

à l'attention de M^{me} NODE-LANGLOIS, Chef d'Établissement 2nd degré.



MATERNELLE 1

MATERNELLE 2



Joseph Niel 2022-2023



MATERNELLE 3

MATERNELLE 4



Ecôle Joseph Niel 2022-2023

CP A



CP B

CE1 A



CE1 B



CE2 A



CE2 B



CM1 A



CM1 B



CM2 A



CM2 B



6ème 1

6^{ème} 2



6^{ème} 3

6^{ème} 4





6ème 5



5ème 1



5ème 2

5^{ème} 3



5^{ème} 4

5^{ème} 5



4^{ème} 1



Collège Joseph Niel 2022-2023

4^{ème} 2



Collège Joseph Niel 2022-2023

4^{ème} 3



Collège Joseph Niel 2022-2023

4^{ème} 4



Collège Joseph Niel 2022-2023



4ème 5

Collège Joseph Niel 2022-2023



4ème 6

Collège Joseph Niel 2022-2023



3ème 1

Collège Joseph Niel 2022-2023



3ème 2

Collège Joseph Niel 2022-2023



Adentiss
Laboratoire

PROTHÈSES DENTAIRES

10



Retrouvez toute la **pop culture** sur le **site** et au **shop!**

FIGURINE COLLECTOR
WWW.FIGURINE-COLLECTOR.FR

contact@figurine-collector.fr
figurine-collector
09.50.24.53.76
figurinecollector31
@figurine-collector

12 rue temponières
31000 TOULOUSE

09



Christian Larroque
Fonsorbes

3156, route de Tarbes - 31470 Fonsorbes
05 61 56 55 20

Instagram and Google+ icons

Maître Artisan Boulanger Pâtissier

08



MICKAEL LANGLOIS

Poseur de mobilier d'intérieur et de revêtements de sol
Cuisines • Dressings • Meubles salles de bains
Bibliothèques • Parquet flottant • Lames PVC

07 87 48 69 62
mickael.cuisines31@gmail.com

06



HÉMAIN

MATÉRIEL MÉDICAL
La Grande Croix

04

Ets **M**artisan **a**çon
Thibault mandicourt

Rénovation et maintenance du bâtiment

07 88 17 13 66
thibaultmandicourt@gmail.com

02




ENZO & ROSSO
ARCHITECTES ASSOCIÉS

Agence d'Architecture
ENZO&ROSSO
113, Bd de Lamasquère
31600 Muret
Tél. : 05 34 46 19 48
www.enzo-rosso.fr

J08



3ème 3



3ème 4



3ème 5

NOTES

Réalisation



SIREN 381 294 677 R.C.S. Toulouse

Siège Social

5, chemin du Pont de Bois - Quint-Fonsegrives
B.P. 13249 - 31132 BALMA Cedex
05 61 24 68 69 - diagramme@diagramme31.com
www.diagramme31.com

Agence Rhône Alpes
27, rue Maurice Flandin
69003 LYON
04 72 68 10 98

Agence La Réunion
Appt 5 - 14, rue Mgr Félix Maunier
97434 SAINT GILLES LES BAINS
0262 24 78 60



Commercialisation
B.P. 13249
31132 BALMA Cedex
05 61 24 74 65
contact@coandcom.com

VENTE ET RÉPARATION DE COMPOSANTS HYDRAULIQUES
TOUTES MARQUES
COMPTOIR EXPRESS FLEXIBLES HYDRAULIQUES
MAGASIN PIÈCES DÉTACHÉES
ATELIER DE RÉPARATION ET MAINTENANCE HYDRAULIQUE
CAMION ATELIER DÉPANNAGE HYDRAULIQUE
ET MAINTENANCE SUR SITE



ZI Larrieupolis - 5, rue Gutenberg - 31120 Portet-sur-Garonne
Tél. : 05 62 20 19 01
www.hydro-sud.com

J09



IJL ELEC
Électricité générale

Neuf et rénovation
 Dépannage
 Courant fort
 Courant faible
 VMC

TOBIE PIERRE
 Électricien
 06 88 87 43 80
pierre.tobie@gmail.com

1192, chemin de la Gare
 31600 SAINT CLAR DE RIVIERE

05

klima
 Ingénierie

Bureau d'études thermique
 et environnement

Nous **déployons** notre énergie
 à **préserver** la vôtre

 Étude thermique
 et environnementale

 Audit énergétique

 Conseil et formation

contact@klima-ingenierie.com
www.klima-ingenierie.com
 05 62 87 90 92
 6, esplanade du Muretain
 31600 Muret



J02

J03

Le Scénario!

BAR - RESTAURANT - SALON DE THÉ

49, boulevard de l'Europe - 31600 MURET
 05 67 33 16 46 06 63 42 15 10
www.lescenario-muret.fr

L'abus d'alcool est dangereux pour la santé. À consommer avec modération.

01



Frédéric DAULAN

Alliance Confort Climatique
 CHAUFFAGE-CLIMATISATION
 GAZ - FIOUL - SOLAIRE - PAC



06 33 77 65 62
f.daulan@acclimatique.fr
www.acclimatique.fr



J07



Formations
 professionnelles
 en langues anglais,
 français et allemand
 Seysses et alentours

Laurence NEUMANN-BARONI - EI
 Formatrice en Langues, Langues 31
 +33 (0)7 82 87 23 78
laurence@langues31.net



J07



Agence Web Toulousaine

Conception de **logiciels**
et d'**applications mobiles**
Réalisation de **Sites Internet**

www.juloa.com

✉ contact@juloa.com

☎ 06 28 08 69 30

J11

VOS SPÉCIALISTES RETRAITE EN OCCITANIE

**Le départ à la retraite n'a lieu
qu'une seule fois**
Apportons-y tout
le soin nécessaire

- Bilan retraite • Vérification de carrière
- Liquidation retraite • Rachat • Retraite progressive
- Formation • Recours

1^{er} RDV GRATUIT
☎ 05 61 81 98 97

**Profitez d'un crédit
d'impôt de 25 à 50 %**

**ma
reform
des
retraites**

par **LEGAL & RESOURCES**

✉ info@mareformedesretraites.fr

📍 216, route de Saint-Simon,
Le Tertial, Bât 2 - 31100 Toulouse

🌐 www.mareformedesretraites.fr

07

LA BRIQUE & LA VIOLETTE



J12

Spécialiste
de la **restauration
collective**



I ENSEIGNEMENT
I ENTREPRISE
I MÉDICO-SOCIAL

www.convivio.fr  

J10